

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2023/2024 учебного года

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы ГБОУ СОШ в 2023/2024 учебном году.

1. Краткая характеристика воспитательной работы ОУ.

Общая цель воспитания в ОУ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, т.е. в усвоении ими социально значимых знаний;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в развитии их социально значимых отношений;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить

знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели, проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошему настроению и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и отношения взаимной поддержки и помощи, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

- **3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)**

таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, - - опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;-
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, - опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

ФИ	Должность	Образование	Общий стаж работы	
Витовтова Мария Сергеевна	зам директора по ВР	высшее	31,1	23,7
Савелов Роман Евгеньевич	Советник директора по воспитанию	высшее	11,11	1,5
Рубанова Ольга Геннадьевна	социальный педагог	н/высшее	17,8	1,9
Холфина Наталья Степановна.	педагог-психолог	высшее	30,6	29,9

**Повышение квалификации учителей классных руководителей
в 2023-2024 учебный году**

	Ф.И. О	дата прохождения	программа
1.	Абакумова Л.В.	2023-24	Формирование функциональной грамотности младшего школьника с учетом современных условий функционирования системы образования
2.	Белова Е.А.		Основы оказания первой помощи
3.	Богатырев а Т.Н.		Основы оказания первой помощи
4.	Кузьмина П.В.		Основы оказания первой помощи Государственная итоговая аттестация по иностранному языку: обучение продуктивным видом речевой деятельности
5.	Костюк Т.В.		Актуальные методические и содержательные аспекты преподавания русского языка и литературы(на уровнях основного общего образования и среднего общего образования)
6.	Комарова А.И.		Эффективные методы обратной связи и формирующего оценивания для повышения качества обучения в основной школе
7.	Кривоноги х Н.Н.		Формирование функциональной грамотности младшего школьника с учетом современных условий функционирования систему образования
8.	Михайлов а А.О.		Основы оказания первой помощи
9.	Малиновс кая Е.А.		Функциональная грамотность: как применять знания в жизни
10.	Садовская Л.С.		Основы оказания первой помощи
11.	Полтева Н.П.		Основы оказания первой помощи
12.	Смирнова И..С.		Основы оказания первой помощи Реализация предметной области ОДНКНР в формате обновленных ФГОС ООО"
13.	Степанова Д.Э.		Основы оказания первой помощи
14.	Тарасова И.В.		Основы оказания первой помощи
15.	Халилова В.М.		Основы оказания первой помощи
16.	Халилова Ф.А.		Основы оказания первой помощи

17.	Холфина Н.С.	2023-24	Основы оказания первой помощи
18.	Цирульни кова Л.И.		Основы оказания первой помощи
19.	Яровая А.Д.		Основы оказания первой помощи
20.	Широких О.В.		Технологии подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по предмету английский язык
21.	Субоч Т.С.		Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ
22.	Швалова И. В., Комарова А. И., Холфина Н. С., Малиновская Е. А.		Курсы повышения квалификации «Билет в будущее»

**Степень реализации плана воспитательной работы
согласно рабочей программевоспитания
(направления по модулям, результативность)**

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
 - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
 - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
 - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

**Деятельность учителей-предметников в рамках
школьного урока на развитие познавательного интереса**

1. Научно-практическая конференция «Первый шаг в науку» Организуют и провели конференцию учитель физики д.п.н. Жувикина И.А., учитель биологии Антонова А.А., учитель географии Маханова О.В.

2.. Игра по математике «В хоккей играют настоящие Сове́та» для учащихся начальной школы

Учитель физики Жувикина И.А. и учащиеся 10-х классов

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2122

3. 11 марта в ГБОУ СОШ 352 состоялись уроки "От Руси к России" в 9-11 классах. Уроки проведены классными руководителями Субоч Т. С., Сергеевской Н. И., Кришталь Ю. Н. и Малиновской Е. А.

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2007

4. Участие обучающихся во всероссийском олимпиадном движении.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В ГБОУ СОШ №352 действуют в данном направлении следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» проводится по понедельникам классными руководителями, в соответствии с рабочей программой на следующие темы:
- День знаний, Наша страна – Россия, 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского, День музыки, День пожилого человека, День учителя, День отца, Традиционные семейные ценности, День народного единства, Мы разные, мы вместе, День матери, Символы России, Волонтеры, День Героев Отечества, День Конституции, Тема нового года, Семейные праздники и мечты, Рождество, Цифровая безопасность и гигиена школьника, День снятия блокады Ленинграда, 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского, День российской науки, Россия и мир, День защитника Отечества, Забота о каждом, Международный женский день, 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова, День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день театра, День космонавтики. Мы – первые!, Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками, День Земли, День Труда, День Победы. Бессмертный полк, День детских общественных организаций, "Россия-страна возможностей", ПДД, Этикет, Немецкий для отстающих детей, «Введение в физику», «Химия вокруг нас» и др.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на

раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. В ГБОУ СОШ №352 действуют в данном направлении следующие курсы внеурочной деятельности, например, «Куклы своими руками», Ансамбль «3-5-2», «Рисовай-ка», школьная театральная студия «Творчество» и др..

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. В ГБОУ СОШ №352 действуют в данном направлении следующие курсы внеурочной деятельности, например, Юнармия, ЮИД, театральная студия «Творчество» и др..

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. В ГБОУ СОШ №352 действуют в данном, например, «Образовательный туризм – маршруты, нас образующие», «Музейная педагогика» др.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В ГБОУ СОШ №352 действуют в данном направлении следующие курсы внеурочной деятельности. Например, волейбол, Подготовка к ГТО и др.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. В ГБОУ СОШ №352 действуют в данном направлении следующие курсы внеурочной деятельности: Веселые игры, Юный моряк.

Раскрытие потенциала в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

1.Традиционная Книжкина Неделя. Спектакли для учащихся начальной и средней школы по сказкам Посмотрели 690 учащихся.

2.«Посвящение первоклассников в Школьное Братство» Школьная театральная студия «Творчество» и Совет обучающихся школы

3.Проведение выставок творческих работ учащихся «Мы первые в Космосе!»(апрель) и «Осенняя краса»(октябрь)

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2163

4. Деятельность Театральной студии «Творчество» при проведении общешкольных мероприятий: 1 сентября День знаний; Новогодний калейдоскоп; Концерт ко Дню пожилого человека; 8 марта; День Победы

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2038

5. Фестиваль хоровых коллективов 1-4 и 5-6 классов, посвященный Году семьи

6 Выставки рисунков учащихся воспитанников изостудии «Рисовайка» «Мой папа Герой», «Блокада Ленинграда», Выборы президента, «Моя Родина Россия» под руководством Сурковой В.В.

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1852

7.20 ноября в ГБОУ СОШ 352 состоялся круглый стол "Без срока давности", в котором приняли участие обучающиеся 10-11 классов. Модератором стал педагог-организатор Скориантов С.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог(классный руководитель, воспитатель) организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- В 2023-24 учебном году инициировали и осуществлял поддержку участия класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке, проведении;
- Организовывали интересные и полезные для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно - оздоровительной, духовно - нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
 - проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- Темы классных часов: Петр I, День народного единства, Блокада Ленинграда, День Победы, Толерантность, Профориентация, Профилактика суицидального поведения, Профилактика правонарушений, Безопасность, Здоровый образ жизни и другие.
- Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микро - группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутри классные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

1. 17 мая в АППО Санкт-Петербурга состоялась Всероссийская научно-практическая конференция "Культурный маршрут российского школьника: мотивы, цели, модели организации". В конференции приняли участие ЗДВР Витовтова М. С. и руководитель школьного проекта "Образовательный туризм-маршруты, нас образующие" классный руководитель 8а класса Широких О. В.

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2366

2. Проведение районного семинара на базе ГБОУ СОШ 352

6 мая "Реализация проекта "Север знай!" в начальной школе" участвовали классный руководитель 2а Богатырева Т.В., классный руководитель 1а Игнатьева Е.В., классный руководитель 3в Халилова Ф.А.,

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2301

3. Конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги,

определяем перспективы...» состоялась в школе №509. В экспертной сессии «Эффективные решения по организации непрерывного педагогического образования» участвовали педагог-психолог классный руководитель 10а класса Наталья Степановна Холфина и учитель английского языка классный руководитель 8а класса Ольга Владимировна Широких.

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2293

4. Учитель русского языка и литературы Костюк Татьяна Валентиновна и воспитатель ГПД Рубеко Марина Ефимовна приняли участие в секции [#Проуррк](#) в XIV Петербургском международном образовательном форуме.

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2096

5. 26 марта классный руководитель 5б Комарова Анастасия Игоревна и классный руководитель 8а Широких Ольга Владимировна стали участниками V Форума классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума.

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2093

6. Учитель биологии Антонова Александра Анатольевна стала участницей XIV Международного образовательного форума секция [#Проуррк](#) на базе ГБОУ СОШ 546.

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2089

7. 26 марта состоялся Всероссийский форум «Школа Героя» в рамках ПМОФ. Форум проводился в историческом парке "Россия - моя история". Участник Цирульникова Л.И.

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2088

8. 27 февраля учитель начальных классов классный руководитель 1в класса ГБОУ СОШ 352 Китайгородская Анастасия Сергеевна выступила на районном семинар-практикуме «Векторы нравственного воспитания в классном коллективе»

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1940

9. Классный руководитель Юлия Николаевна Кришталь, Дипломант районного конкурса «Учитель»

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1827

10. В городе Пушкин начал свою работу Межрегиональный форум "Актуальные вопросы патриотического воспитания и безопасности". ГБОУ СОШ 352 представляют на форуме заместитель директора по воспитательной работе Витовтова М. С. и руководитель школьного юнармейского отряда им кавалера Ордена Мужества А. А. Горелова Цирульникова Л. И..

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2426

11. 1 марта в рамках деятельности ГБОУ СОШ №352 как центра инновационного педагогического поиска Красносельского района педагог-психолог Наталья Степановна Холфина стала участником образовательного дня кураторов психолого-педагогических классов в Москве.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1947

Педагоги школы активно принимают участие в работе районного педагогического объединения. Председатель ШМО классных руководителей Халилова Ф.А. и Малиновская Е.А. принимали участие в мероприятиях РУМО КР Красносельского района

Конкурсы школьного уровня:

1. «Осенняя краса» творческие работы из природного материала (приняли участие все 1 – 6 классы всего 105 работ

2. Выставка рисунка «Экология и я» (3-4 классы 25 человек)

3. Школьный Конкурс творческих работ «Мы первые в Космосе!» (1 – 7 классы)

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2163

4. Школьный Конкурс – выставка плаката «Мы первые в Космосе!»(5 – 7 классы, всего 24 человека)

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2166

5.. Школьные Соревнования по авиамodelьному спорту (5 – 11 класс, всего 100 человек)

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2164

6.Конкурс чтецов стихотворений о блокаде Ленинграда
(3- 4, 5-7 классы 42 человека)

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1766

7. Школьный конкурс «Весенний бал» (5 – 11 классы)

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1971

Конкурсы Всероссийского, городского, муниципального уровня

1. Районный творческий конкурс «Когда профессия это творчество» Команда в составе Бондаренко СП, Войнова С., Максимов И. – Диплом I степени

21 марта мы приняли участие в Районном этапе ежегодного городского смотра-конкурса Почетных караулов Пост № 1 среди молодежи Санкт-Петербурга, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Эстафета Памяти-Почетный караул»

Наш отряд представляли две команды
"Рубеж"-заняли 2 место , а младшие «Рубеж-2» заняли 3 место

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2075

12, 13 и 19 марта 2024 года педагогами ОДОД "Северное сияние" Френкель Марией Владимировной и Жирновой Марианной Александровой при поддержке ГБНОУ Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга были проведены IX Открытые региональные профориентационные игры "Профессии от А до Я" (интеллектуальный марафон) для обучающихся 5, 6, 7х классов. Команда 7 б класса заняла 2 место

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2065

4. Участие во Всероссийской акции «По следам Ирбиса». Классные руководители: Халилова Файида Абдулакимовна, Абакумова Людмила Васильевна(1 место)

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2055

5. Участие 21 февраля.
во Всероссийской акции «Читаем на родном»

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1898

6 11 марта на площадке ЦРБ Красносельского района Книга Плюс состоялся районный семинар ИМЦ Красносельского района СПб на тему "Сетевое взаимодействие с культурно-досуговыми и религиозными организациями района в области духовно-нравственного обучения и воспитания учащихся". В семинаре приняла участие педагог ГБОУ СОШ 352 Богатырева Т. Н

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2009

7 Районный конкурс "История одного экспоната»
"НЕ ЗАБЫВАЙТЕ, НАС" Чупахина В. Призер, Пыхова С. Победитель

8. Городской конкурс «Звезда спасения» Свикленко В. Победитель

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1788

9. Всероссийский конкурс «Сыны и дочери Отечества» в Великом Устюге 1 место

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1784

10. Всероссийский конкурс «Сыны и дочери Отечества» в Великом Устюге. 2 место

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1619

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1606

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1597

11. ИТОГИ конкурса «Герои нашего времени», который организован и проведён ЦГПВИБЖ Красносельского района Санкт-Петербурга. Поздравляем Вицко Арину(7б класс ГБОУ СОШ 352) занявшую 2 место. Всего на Конкурс было представлено 33 работы, приняли участие 36 обучающихся из 13 образовательных учреждений.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1296

12. Юнармейцы школьного отряда представляют нашу школу в Подольске Московской области в X открытой военно-патриотической игре «Наследники Победы»

на кубок Кавалера ордена Мужества Дмитрия Игоревича Зернова. В межрегиональной игре принимают участие 120 команд из разных регионов нашей необъятной Родины

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1283

13. 3 октября состоялась форсайт-сессия в рамках проекта "Твой бюджет в школах 2023". Тренеры встретились с командами 9-11 классов.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1280

14. Команда школы заняла 3 место в районной игре "Зарница" Красносельские маневры".

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1273

15. В Год Педагога и Наставника к первым спортивным успехам! 19 сентября стартовали Президентские спортивные игры.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1250

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела – это главные традиционные события, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не только набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий реализации национального проекта «Образование». Гражданское и патриотическое направление – это осуществление комплекса педагогических мероприятий, направленных на формирование и развитие личности гражданина-патриота России, способного соединить патриотические чувства и патриотическое самосознание с идеалами гражданственности, ответственности, социальной солидарности, справедливости, с духовными и нравственными ценностями; гражданина-патриота, готового служить российскому обществу и укреплению его единства сознающего

все значение единства российского общества, важность и ценность общероссийской идентичности. Реализуется по направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ключевые дела: День народного единства; Внеурочные занятия «Разговоры о важном», Классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, мероприятия, посвященные Дню Победы, Полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню начала блокады Ленинграда(Концерты для ветеранов, спектакли для ветеранов, Вахта памяти, конкурсы-выставки рисунка плаката, возложение цветов и др.);

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ключевые дела: День Знаний; День пожилого человека; День Учителя; День матери ; Новогодний калейдоскоп»; Проведение благотворительных акций по сбору благотворительной помощи для участников СВО, пожилых людей и др.; Мероприятия ко Дню защитника Отечества, Вахта памяти, посещение богадельни в Сергеево в благотворительных целях;

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ключевые дела: День открытых дверей; Выставка «Осенняя краса»; Субботники по благоустройству территории школы; Оформление класса и рекреаций школы праздникам: Новому году, Дню Учителя, Окна Победы, Белый журавлик, Выставки декоративно – прикладного и художественного творчества

- Здоровьесбережение.

Ключевые дела: Проект «ЗОЖ – это модно!» - тематические занятия Школьные спортивные соревнования по волейболу и пионерболу, Президентские стары. «Профилактика простудных заболеваний»; Участие в мероприятиях «День защиты детей»; Проведение акции «Внимание - дети!» по профилактике дорожно - транспортного травматизма; Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- Вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

- Экологическое воспитание.

Ключевые дела: Тематические классные часы, посвященные проблемам экологии; Экологическая акция «Спаси дерево».

- Организация экскурсий по историческим местам Санкт-Петербурга в рамках школьного проекта «Образовательный туризм - маршруты, нас образующие»; Экологические субботники, Классные часы «Школа экологической грамотности»; Участие в экологических конкурсах; Участие в школьных, районных , региональных и Всероссийских конкурсах проектно – исследовательских работ по экологии.

На внешкольном уровне:

- **социальной направленности**– ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел. Проведение встреч с жителями микрорайона, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда, Дню Победы, приглашение пожилых людей на спектакли школьной театральной студии ко Дню Пожилого человека.

- **благотворительной направленности** – проведение школьных благотворительных акций по сбору новогодних подарков в адрес фондов «Старость в радость», а также для участников СВО. В данных мероприятиях участвуют обучающиеся 1-11 классов;

- **экологической направленности** – участие команды школы в районных и городских конкурсах и викторинах по экологии (7-х классы), озеленение пришкольной территории, проведение субботников, проведение акций «Раздельный сбор мусора», «Добрые крышечки»;

- **патриотической** – участие школьного юнармейского отряда в Вахте памяти у мемориала «Урицкий Рубеж» (3-9 классы); возложение цветов к памятникам и памятным доскам Красносельского района к памятным датам 9 мая, 8 сентября. 27 января (4 – 11 классы) посещение музея Военного института войск национальной гвардии РФ СПб (5 – 8 классы), участие в Городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (5 – 10 классы), участие в районном конкурсе «Россия – Родина моя!» (4 – 7 классы); Открытие Памятной мемориальной доски в честь выпускников школы, выполнивших свой гражданский и воинский долг Герою России Широкову В. И кавалеру Ордена Мужества Горелову А..

- **трудовой направленности** - участие в субботниках по благоустройству микрорайона МО СОСНОВАЯ ПОЛЯНА (8-11 классы),

- **открытые дискуссионные площадки** – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители других школ, деятеля науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

В ГБОУ СОШ №352 круглые столы проводятся ежегодно для обучающихся 10-11 классов по темам «Что такое коррупция и пути борьбы с ней», «Что такое терроризм? Ответственность несовершеннолетних за участие в противоправных действиях» с участием представителей МО СОСНОВАЯ ПОЛЯНА, Университета МВД РФ СПб, В 2023-24 учебном году были проведены конференции по профилактике употребления наркосодержащих веществ и ПАВ, по духовно-нравственной тематике «Разум Русского Слова».

- **спортивные состязания, праздники, конкурсы** проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. Два раза в год проводятся соревнования по тхэквандо. Праздники для жителей микрорайона, посвященные Дню Победы и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

- **участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественными международным событиям.** Обучающиеся ГБОУ СОШ №352 постоянные участники Всероссийских акций в рамках РДДМ Движения Первых и юнармейского движения, Всероссийских творческих конкурсов. Например «Живая классика», «Одноклассники читают одноклассникам», «Верны Отечеству», «Россия родина моя», «Сыны и Дочери Отечества», «Зарница» и «Зарничка», участие в акции Георгиевская ленточка, Алое небо..

На школьном уровне:

- **экологической направленности** – участие в субботниках по благоустройству пришкольного участка и его озеленению;

- **общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы. Проведение в ГБОУ СОШ №352 театрализованных представлений для обучающихся начальной школы с участием театральной школьной студии «Творчество» в рамках Книжкиной недели. Проведение литературных гостиных для обучающихся 9-11 классов, проведение новогодних праздников «Новогодний калейдоскоп» (для 1-4, 5-8, 9-11 классов), проведение концертов ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, ко Дню Защитника Отечества, ко Международному женскому дню 8 марта, ко Дню Победы 9 мая и др..

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. Ежегодное проведение традиционного школьного праздника «Посвящение первоклассников в

Школьное Братство»

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы на традиционных праздниках «Последний звонок», «С днем рождения, школа!».
- церемонии награждения (по итогам четверти и года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, а также успехи в учебе (например, Конкурс на кубок директора «200 – «5») на традиционных общешкольных линейках. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет школ, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- ведение портфолио учащимися, как возможности сбора информации о своих достижениях;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Ключевые общешкольные дела и мероприятия:

1. Праздник “День знаний ”

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1178

2. День Учителя

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1288

3. Праздник первоклассников "Посвящение в Школьное Братство".

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1326

4. Выборы президента 16 марта в ГБОУ СОШ 352 состоялось открытое занятие студии бального танца под руководством Точиной Александры Анатольевны

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2046

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2045

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2047

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_203

5. Новогодний Калейдоскоп 1-4 классы

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1655

6. Разговоры о важном

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2056

7. Цикл мероприятий, посвящённых 80-летию снятия блокады Ленинграда.

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1762

8. Фестиваль хоровых коллективов 1-4 классов, посвящённый Году семьи. Год семьи - это особый период для каждой семьи, в том числе и для нашей уважаемой школьной семьи 352 в Красносельском районе Санкт-Петербурга. В этот период мы все вместе радуемся заботе и вниманию близких, делимся радостью и поддержкой. Наша школа - это не просто учебное заведение, это место, где каждый ученик и педагог чувствует себя как дома. Вместе мы строим крепкие отношения, учимся и растем. Пусть Год семьи наполнен радостью, пониманием и счастьем для каждого из нас! 26 апреля в школе состоялся хоровой фестиваль "Крепка семья-сильна Россия!", участниками которого стали классы начальной школы

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2263

9. Праздничный концерт 8 марта

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2317

10. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2310

11. Мероприятия, посвященные Дню Победы : Вахта Памяти, Возложение цветов к памятникам, памятным доскам, посвященным Героям Великой Отечественной войны

12. https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2321

13. Традиционный праздник «Последний звонок»

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2378

14. 16.февраля в актовом зале школы для параллели 1-х классов прошёл весёлый праздник "Прощание с Азбукой"

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1864

15. С 12 февраля до 15 марта 2024 года в ГБОУ СОШ N352 проведение городской акция «Скорость - не главное!»

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2011

16. 12 марта участники школьного отряда "Светофор" провели викторину по ПДД для обучающихся начальной школы. Ребята показали прекрасное знание Правил Дорожного Движения, что отметил и наш добрый наставник инспектор ГИБДД Потяков Алексей Владимирович.

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2010

17. 5 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». 12-13 февраля состоялся Урок Мужества, в котором приняли участие обучающиеся 5б, 5г, 6б, 7в, 8в, 10а, 10б, 11а, 11б классов

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1843

18. 19 января в ГБОУ СОШ 352 состоялся концерт, посвящённый 80летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Выступил ансамбль песни и пляски ПУ ФСБ РФ по городу Санкт-Петербург и Ленинградской области "Невский дозор".

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1717

19. Конкурс чтецов стихотворений "Я говорю с тобой из Ленинграда..." Конкурс посвящён 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В событии приняли участие 56 человек из 1-11 классов

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1747

20. Представление, обсуждение и голосование! 17 ноября состоялись общественные слушания по обсуждению проектов в рамках "Твой школьный проект". На обсуждение были предложены проекты 9х классов: Реконструкция актового зала, Спортивный городок, Спорт в любое время года

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1458

21. Траурная дата..... 24 апреля в ГБОУ СОШ 352 прошли траурные мероприятия в память выпускника нашей школы Александра Горелова. 13 октября 2022 Александр был мобилизован. После прохождения подготовки в центре Каменка был отправлен для прохождения службы в зону СВО под Кременную. 24 апреля 2022 года Александр Горелов погиб смертью храбрых в неравном бою. Александр Алексеевич Горелов награжден Орденом Мужества посмертно. Сегодня в школу пришли мама Саши Горелова Людмила Бронеславовна, отец - Горелов Алексей Николаевич и брат - Иван.

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2251

21. Проявление творческих способностей. Накануне Дня Защитника Отечества в ГБОУ СОШ 352 состоялся конкурс плакатов "За СВОих!" Цели конкурса: формирование у обучающихся патриотизма, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности, способности творчески проявить себя. Перед организаторами конкурса стояли следующие задачи:

воспитание настоящего гражданина, любящего свою Родину; воспитание гордости за свою Родину, за ее героев, знание и уважительное отношение к настоящему

гражданина,

противодействие проявлению экстремизма среди молодежи;

формирование чувства сопричастности к своей семье, городу, Отечеству,

формирование чувства верности своему Отечеству и воспитания готовности у

подрастающего поколения в любой момент защитить свою Родину.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Обучающиеся имели возможность в течение месяца посетить Уроки Мужества с участниками СВО, антитеррористических операций в Чечне, с участниками Афганской войны.

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1886

22. День Героев Отечества. В этот день чествуют всех героев проявившим невероятное мужество и отвагу во имя защиты нашей Родины. В связи с этим, Юнармейцы нашего отряда вместе с губернатором Санкт-Петербурга Александром Дмитриевичем Бегловым возложили цветы к обелиску "Городу-Герою Ленинграду"

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1571

23. День пожилого человека. Благотворительная школьная акция

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1316

24. В Год Педагога и Наставника Орлята России, учащиеся начальной школы, проявляют свои творческие способности, участвуя в выставке творческих работ "Осенние фантазии". Для кого - то осень дождливая и скучная, а для кого-то это яркие осенние краски и источник материала из которого можно сделать своими руками сказочных животных, создать настоящие картины. Работы оценят старшие товарищи Орлят и наградят их грамотами.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1312

25. 13 октября школьный юнармейский отряд "Морзе" получил свидетельство о переименовании. С этого дня он носит имя выпускника нашей школы кавалера Ордена

Мужества Горелова Александра Алексеевича, отдавшего свою жизнь при выполнении воинского долга. Администрация школы благодарит юнармейцев за активное участие в церемонии открытия памятных досок в честь выпускников ГБОУ СОШ 352 Героя России Широкова Владимира Константиновича и кавалера Ордена Мужества Горелова Александра Алексеевича. Юнармейцы - знаменосцы показали настоящую воинскую выправку, которую они получили при участии в парада Победы и в честь Дня ВМФ. В парадном марше приняли участие даже самые маленькие юнармейцы - наши Орлята учащиеся 1-4 классов, а также самые старшие - выпускники.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1309

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1307

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ГБОУ СОШ №352 обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений. В этом учебном году разработан новый логотип и эмблема ГБОУ СОШ 352, которые представлены в оформлении вестибюля школы;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- озеленение пришкольной территории;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно- эстетической среды

1. Оформление интерьеров рекреаций школы к тематическим мероприятиям: Новый год, Последний звонок, День Победы (Окна Победы) и др.

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2270

2. Оформление рекреаций школы

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2307

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1301

3. Проведена школьная акция от Движения Первых «Школьная среда. Какой мы видим интерьеры школы? Какой должна быть школа? – на эти вопросы отвечали

своими работами подростки

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=all-215519556_1208

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников с приглашением специалистов (психологов, медицинских работников, инспектора ОДН, социальных работников, представителей МО СОСНОВАЯ ПОЛЯНА, организаций дополнительного образования, представителей СПО и ВУЗов);
- семейные консультации, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские школьные группы в социальных сетях, поддерживающие связь с представителями школы и официальном школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в административных советах, Советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Привлечение родителей в мероприятия, совместную деятельность.

Взаимодействие с родительским сообществом

1. Совет родителей обучающихся и законных представителей обучающихся.
2. Мастер-класс мамы «Первая медицинская помощь при травме» Арбузова С.В. для юнармейцев
3. Участие в районном собрании сообщества [«Родные - Любимые» Красносельского района.](#)
- 4 Организация экскурсионно-образовательной деятельности (1-4, 5 – 8 классы) https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2037
- 5 Проведение мастер-класса по производству мультфильма, посвященного «Воссоединению Крыма с Россией» для юнармейского отряда . Аржавитина https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2024

- 6 День Открытых дверей. Встречи, беседы родителей с учителями, концерт для родителей
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1830
- 7 День пожилого человека в школе. Концерт для бабушек и дедушек.
https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1278
- 8 Участие в Открытом родительском онлайн собрании ВИПИ для родителей старшеклассников об изменениях при проведении ЕГЭ и ОГЭ.(24 декабря)
- 9 Общешкольные родительские собрания для родителей выпускников 11-х и 9-х классов(11 ноября)
- 10 15 – 17 марта во время Выборов президента проведение концерта для родителей-участников выборов, открытые занятия для родителей студии Бального танца под руководством Сытиной А.А., секции таэквон- до Павлова А.Ю., театральной студии Мышкиной Е.В.
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2046
- 11 В рамках Дня Открытых дверей прошли родительские собрания родителей выпускников 9х,11х классов, будущих первоклассников и десятиклассников. Собрания провели заместители директора по учебной работе Бяндинская В. А., Жбанова Е. П., Гоголева О. Ю., педагог-психолог Холфина Н. С..
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1833
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1832
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1831
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1830
- 12 Открытое занятие «Рассказываем о семье и всей семьёй на английском языке». Провели учителя Холопова Анна Николаевна и Минченко Илона Райтовна День Открытых дверей в ГБОУ СОШ 352. Фоторичет. В Год семьи состоялись открытые мастер-классы, уроки по немецкому и английскому языкам. Дети вместе с родителями увлекательно провели время. Провели мастер-класс учителя Притворова Нина Ивановна, Кришталь Юлия, Николаевна и Мягкоступова Валентина Петровна, Комарова Анастасия Игоревна и Швалова Ирина
- 13 Выступление Чупахиной О.К. на Первом родительском форуме Красносельского района Движения ПЕРВЫХ "РОДНЫЕ-ЛЮБИМЫЕ" площадке "ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ"
- 14 В пространстве «Гараж» Урок мужества провел ветеран боевых действий Советник директора по воспитанию Савелов Р.Е. отец обучающейся 8б класса
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2042
- 15 В Год семьи очень важно поднять роль семьи, добрых семейных взаимоотношений, сохранять память о родных и близких людях 21 февраля в ГБОУ СОШ 352 состоялась Первая школьная конференция "В каждой семье свой Герой". В мероприятии приняли участие обучающиеся 5-8 классов.
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1894
- 16 2 февраля в гимназии 293 состоялась Международная конференция "В каждой семье свой Герой", посвящённая Году семьи. Пыхова С., Чупахина В.(4в) , Кремлев С. (6а)
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1790
- 17 Орлята России поздравляют мужчин с Днём Защитника Отечества! Накануне Дня Защитника Отечества в 3а классе состоялся классный час, посвящённый защитникам. Родины
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1906
18. Мастер-класс юнармейской мамы для юнармейцев.... 12 марта в юнармейском отряде им. кавалера Ордена Мужества А. А. Горелова ГБОУ СОШ 352 состоялся мастер-класс Гофман Алёны Алексеевны по праздничному декору пряников.
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2012

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Развитие ученического самоуправления

1. Активизация деятельности Совета обучающихся.
2. Проведение флэш-мобов «Безопасная перемена» Три раза в неделю в ГБОУ СОШ 352 в рекреациях на больших переменах звучит музыка. Активисты Совета обучающихся школы приглашают мальчишек и девчонок к участию во флэшмоб.
https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1249
https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1242
3. Проведение мастер-классов, посвященных Рождеству
4. Благотворительная акция ко Дню пожилого человека «Вместе с чаем дарим тепло», сбор благотворительной помощи для СВО, отправка писем и поздравительных открыток на фронт
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1801
5. Благотворительная акция «Тепло для Героя»
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2403
6. «Весенний бал-2024»
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1971
7. «Посвящение первоклассников в Школьное Братство» Школьная театральная студия «Творчество» и Совет обучающихся школы
В течение первой четверти первоклассники познакомились с традициями нашей школы, с правилами поведения, участвовали в Весёлых переменах, нашли себе друзей и старших помощников, привыкли к новому режиму жизни, учатся читать, писать, считать, петь, занимаются спортом! Традиционно красочное действие подготовили участники школьной театральной студии "Творчество" из 7а,7в классов под руководством педагога допобразования Мышкиной Елены Владимировны. Первоклассники дополнили ряды содружества "Орлята России" , получив из рук советника по воспитанию Савелова Р. Е. свои первые удостоверения. Члены Совета обучающихся школы провели Орлятский флэш-моб.
https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1326
- 8 . Концерт для ветеранов «С Днем Победы!»
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2310
9. 8 февраля Участие в работе Медицентра Движения Первых Красносельского района.
10. Учащихся 3в класса и классного руководителя Халилову Ф. А.. Желаем принимать активное участие в деятельности Содружества Орлята России!
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2375

Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Классы	Ф.И.О. ответственного, должность
Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети»	по плану ЮИД	1-11 классы	Замдиректора по ВР, классные руководители
Организация дежурства в школе	в течение года	7-11 классы	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся школы
Акция ко Дню пожилого человека «День добрых дел»	26.09-01.10.23	1-11 классы	
Собрание Совета обучающихся школы (Малый совет 5-7 классы и Большой Совет – 8-11 классы)	Еженедельно в течение месяца	5-11 классы	
Праздничный концерт ко Дню Учителя	05.10.23	1-11 классы	
День самоуправления	05.10.23	9-11 классы	
Выборы состава ученического самоуправления	сентябрь	9-11 класс	
«Выставка кормушек» Выставка декоративно-прикладного творчества	24.10-28.10.23	1-4 классы	
«Посвящение первоклассников в Школьное Братство»	19.10.23	1 классы	Театральная студия «Творчество» Совет обучающихся
Конкурс плакатов, рисунков, стенгазет, посвящённый Дню народного единства, Памяти бесланской трагедии «Нет терроризму!», «ЗаСВОих!», «Мой папа Герой!», Портрет моей мамы, 80-летию полного снятия блокады Ленинграда посвящается и др.	в течение года	1-11 классы	Классные руководители,

Акция Дню матери	23.11.23	1-11 классы	Совет обучающихся школы, классные руководители, Театральная студия «Творчество»
Участие в профилактической межведомственной акции «Я и закон»	01.11-30.11.23	1-11 классы	Социальный педагог, классные руководители
Конкурс оформления дверей классных кабинетов и рекреаций к Новому году	декабрь 2023	1-11 классы	Классные руководители, Совет обучающихся школы
Фестиваль хоровых коллективов классов начальной школы	апрель 2024	1-4 классы	Классные руководители, Совет обучающихся школы, учитель музыки
Возложение цветов к памятникам и памятным доскам микрорайона, района, города. Участие в Вахте памяти	сентябрь январь май	3 -11 классы	Совет обучающихся школы, классные руководители
Поздравление учителей с Днем Учителя, 23 февраля и 8 марта	в течение года	5 – 11 классы	Совет обучающихся школы
Чаепитие и подведение итогов работы	декабрь май		Совет обучающихся школы,

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов ЦППМС Красносельского района, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, программы профилактической направленности социальных, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения)
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся,

требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.)

Деятельность модуля осуществляется через:

- мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности
- проведение профилактических бесед, а также мероприятий по предупреждению суицидальных наклонностей среди детей и подростков, профилактике различных форм зависимости, профилактике правонарушений, профилактике вандализма через:
 - проведение тематических уроков;
 - проведение классных часов;
 - проведение и организацию конкурсов;
 - организацию выставок;
 - проведение круглых столов;
 - использование обучающих игр;
 - показ и обсуждение фильмов;
 - проведение радиоподcasts;
 - организацию работы с законными представителями обучающихся

Формирование правовой культуры, воспитание основ безопасности жизнедеятельности

1. 13 апреля для обучающихся старших классов было проведено интерактивное занятие по антинаркотической профилактике представителем ОО "Общее дело" и МО Сосновая поляна
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2170
2. 9 февраля в ГБОУ СОШ 352 прошла встреча инспектора по делам несовершеннолетних Пальчиковой Ярославны Дмитриевны с обучающимися 10б класса. Инспектор отметила, что очень важно соблюдать законы РФ, уважать права и знать обязанности граждан РФ, уважительно относиться к символам государства. Было проведено обсуждение темы вреда коррупции.
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1821
3. В декабре 2023 года в ГБОУ СОШ N352 проходил 3 этап акции "Засветись". Ребята из отряда ЮИД "Светофор" рассказывали обучающимся начальных классов о том, что такое фликеры и почему их важно иметь на одежде, сумках, рюкзаках и вручали малышам световозвращающие наклейки.
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1668
4. В рамках сотрудничества с РГПУ им. Герцена и организацией ГЕРЦЕНОВСКИЙ ПАРАМЕДИК мы с учащимися 217, 293 и 352 школ посетили мастер-класс "Базовая сердечно-легочная реанимация с использованием автоматического наружного дефибриллятора".
Провели мастер-класс студенты факультета Безопасности Жизнедеятельности
5. 30 ноября активисты первичной организации "Движения Первых" ГБОУ СОШ 352 приняли участие во Всероссийском правовом диктанте. Знать свои права и обязанности, быть образованным с правовой точки зрения очень важно в современном мире. Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе проводится по всей стране с 27 ноября по 1 декабря в онлайн формате на сайте и на очных площадках.

ЗОЖ

1. Участие в СПТ «Здоровый образ жизни» онлайн-анкета
2. В Международный день здоровья 7 апреля в ГБОУ СОШ 352 состоялись соревнования по таэкван-до. В соревнованиях приняли участие более 150 участников.
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2136
3. 6 апреля накануне Дня здоровья учителя физической культуры ГБОУ СОШ 352 Степанова Диана Эриковна и Петров Владимир Викторович провели физкультурные мероприятия.
Товарищеский матч между 11б и 10а кл соревновались в одной из самых распространенных уличных игр - стритбол.
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2130
4. Участие во Всероссийском уроке по профилактике и распространению ВИЧ инфекции среди обучающихся (10-11 классы, ноябрь)
5. Участие в СПТ по профилактике употребления ПАВ и наркосодержащих веществ.
6. Дни психологической разгрузки Оранжевый день и Зелёный день
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1985
- 7 10 февраля в России состоялось знаменательное событие - "Лыжня России"! Каждый год в нем принимают участие тысячи россиян. На лыжне были замечены и наши учителя. Это Богатырева Татьяна Николаевна и Доронина Людмила Васильевна
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1835
- 7 17 января. Спортивные новости.
Районный этап всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры. Баскетбол 3*3".
В младшей возрастной группе приняли участие обучающиеся 5в КЛАССА ГБОУ СОШ 352 .
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1708
- 8 10б класса Захарова Елизавета заняла призовое место в районном конкурсе графических иллюстраций в формате инфографики, посвященный Международному дню отказа от курения в 2023/2024 учебном году
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1668
- 9 3 декабря в ГБОУ СОШ 352 проведены традиционные соревнования по таэквандо. Соревнования организованы и проведены тренером Павлов фм Александром Юрьевичем.
- 10 28 мая открыл свои двери Городской оздоровительный лагерь "ДРУЖБА" на базе ГБОУ СОШ 352. К ребятам с приветственным словом обратились директор школы Ольга Николаевна Колабутина и начальник ГОЛ Анастасия Юрьевна Лобанова. Терентьева Света исполнила песню "Краски Петербурга", а Чупахина Василиса рассказала стихотворение, посвященное веселому лету и летнему детскому лагерю
<https://vk.com/school352veteranov151>
- 11 23 мая, состоялся Круглый стол "Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических средств и психотропных веществ". Инспектор по делам несовершеннолетних Петрова Алина Сергеевна предостерегла подростков от совершения и других правонарушений. Круглый стол был подготовлен и проведён в сотрудничестве с МО Сосновая поляна.
https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2379

Согласно приказа № 151 от 28.08.2023 года, ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023/2024 учебном году назначен учитель немецкого языка Лимберт Ольга Владимировна, профессионального обучения (повышения квалификации) по данному направлению деятельности не проходила. Согласно приказа № 151 от 28.08.2023 года, ответственным за работу отряда ЮИД в 2022/2023 учебном назначен учитель химии Субоч Татьяна Сергеевна.

Имеется план работы ГБОУ СОШ № 352 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения на 2023/2024 учебный год, составлен с учётом районного плана и календаря массовых мероприятий и на основании плана, рекомендованного ОО, ОГИБДД и РОЦ БДД. Мероприятия включены в план ОУ по воспитательной работе и планы классных руководителей. Обучение ПДД проводится в рамках программы учебного модуля «Дорожная безопасность» для учащихся 5-9 классов в курсе ОБЖ, а для учащихся начальной школы в курсе «Окружающий мир». Кроме этого, беседы по ПДД проводятся с 1 по 11 класс классными руководителями на классных часах. В планах воспитательной работы ведутся записи о проведенных занятиях, контроль администрации осуществляется регулярно. Обучение ПДД проводится в рамках объединения «ЮИД». В составе отряда ЮИД «Светофор» 16 обучающихся (11б и 7а классов).

В школе есть 3 информационных стенда по профилактике ДДТТ, расположенных в рекреации 1 этажа фойе, в кабинете ОБЖ и в кабинетах начальной школы есть уголки по ПДД. Схема безопасного подхода расположена на стенде первого этажа. В дневниках учащихся (1-4 классы) имеется схема безопасного пути к школе. Паспорт дорожной безопасности имеется, согласован в ОО и ОГИБДД, общие сведения и схемы обновляются по мере необходимости, используется в работе. Сведения и схемы безопасных маршрутов Паспорта, имеются у лиц, назначаемых ответственными за безопасность детей при проведении внешкольных мероприятий.

В ГБОУ школа № 352 систематически ведётся работа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Проводятся тематические недели, школьные конкурсы. В начале учебного года все педагоги и обучающиеся проходят вводный инструктаж по ОТ и ТБ. При проведении внешкольных мероприятий с педагогами, назначенными по приказу директора ГБОУ, ответственными за жизнь и здоровье детей, проводится целевой инструктаж. А они, в свою очередь проводят целевой инструктаж с детьми по инструкции № 50, 51 (Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций) и №52, 53 (Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом).

Ведётся журнал инструктажей, в котором фиксируется все проведённые инструктажи. В школе имеются жилеты со светоотражающими элементами, красные флажки для сопровождения групп учащихся. На классных родительских собраниях проводятся инструктажи и беседы с родителями по охране здоровья и безопасности, обучающихся на улице, также о безопасном поведении в летний период. А также ведётся работа по привлечению родителей для сопровождения обучающихся во время выездов, экскурсий. На сайте школы размещаются материалы о мероприятиях, посвященных профилактике ДДТТ, который также в течение учебного года обновляется необходимой информацией по данной тематике. В течение года первая и последняя неделя четверти посвящались профилактике ДДТТ. Раз в месяц в каждом классе проходили классные часы по ПДД с отметкой в планах воспитательной работы. Вопросы соблюдения ПДД, воспитания навыков безопасного поведения на дороге рассматривались классными руководителями на родительских собраниях.

Активизируется работа по предупреждению ДДТТ, как правило, в течение месячника по обеспечению безопасного поведения на дорогах при проведении профилактических акций «Внимание — дети!» в сентябре и мае учебного года. В рамках месячника классными руководителями были проведены беседы, классные часы, викторины, все мероприятия были направлены на предупреждение ДДТТ и пропаганду безопасного поведения на дорогах.

Ежегодно проводится работа по обеспечению обучающихся светоотражательными элементами, все первоклассники получают фликеры при проведении уже традиционного праздника «Посвящение в пешеходы». Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (основные):

Даты проведения	Наименование мероприятия	Описание
август-сентябрь 2023	Внимание-дети!	Создание памяток по ПДД для первоклассников и их родителей
сентябрь 2023	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	Проведение викторин, игр, бесед, классных часов
с 19 сентября по 15 октября 2023	Участие во Всероссийской он-лайн Олимпиаде "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Ребята решали интересные интерактивные задания и показали высокие результаты
22 сентября	День без автомобиля	Создание видеоролика
10.10. 2023	Игра по ПДД с участием МО Сосновая Поляна и Всероссийским обществом автомобилистов	Повторение правил езды на велосипеде, фигурное вождение
11.10.2023	Участие в слете школьных отрядов ЮИД	Участие в мастер-классах «Игра-дела серьезное», «Законы дороги», «Если с другом вышел в путь», «ПроДвижение»
20.10.2023	Региональный слёт-семинар отрядов ЮИД "Санкт-Петербург, ЮИД 50 лет с тобой".	Для ребят были организованы мастер-классы: Засветись! Раз, два - в строй пора! Знатоки велосипедных наук Автогородок Фигурное вождение велосипеда Сигналы регулировщика Санитарный пост Сценическая речь А также были проведены 2 игры в формате Квиз - "Будь в движении" и "Дорожные испытания".
11.11.2023	Первый этап региональных многоэтапных лично-командных соревнований на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся	Ребята отвечали на вопросы по экзаменационным билетам по ПДД, а также проходили тестирование на компьютерах.

	Санкт-Петербурга "Знатоки ПДД"	
с 16 по 20 ноября 2023	Акция "Жизнь без ДТП"	Изготовление памяток по правилам дорожного движения для учащихся начальных классов и проведение бесед по ПДД.
20.11.2023	Всемирный день памяти жертв ДТП	Напоминание о необходимости соблюдения правил дорожного движения
16.12.2023	Финальный этап командно-личных соревнований на знание правил дорожного движения "Знатоки ПДД".	Ребята отвечали на вопросы по экзаменационным билетам по ПДД, а также проходили тестирование на компьютерах.
С октября по декабрь 2023	Акция «Засветись»	Ребята из отряда ЮИД "Светофор" рассказывали обучающимся начальных классов о том, что такое фликеры и почему их важно иметь на одежде, сумках, рюкзаках и вручали малышам световозвращающие наклейки.
24-26.01.2024	Беседы и классные часы по ПДД	беседы по ПДД в зимнее время, а также вручение учащимся 1-5 классов световозвращающих наклеек
Февраль-март 2024	1 этап акции «Скорость не главное»	Члены отряда ЮИД «Светофор» и учащиеся начальной школы изготавливали бумажные домики-брелоки
6 марта 2024	Единый день дорожной безопасности	проводили беседы по ПДД с учащимися 1-7 классов и безопасные перемены для учащихся начальной школы
Март 2024	2 этап акции «Скорость не главное»	Распространение домиков-брелоков родителям учащихся школы и автомобилистам
Апрель, май 2024	Онлайн олимпиада	Участие в онлайн олимпиаде на знание ПДД
Апрель	Слет отрядов ЮИД	Участие в слете отрядов ЮИД
14.09.2023, 20.10.2023 29.01.2024, 25.03.2024,	<i>Встречи с инспектором ГИБДД</i>	Повторение правил дорожного движения

В мае 2024 года была проведена проверка работы социально-психологической службы. Целью мероприятия было: социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, обеспечение координации деятельности социального педагога и педагога-психолога, проверка документации педагога-психолога Холфиной Н.Н. и социального педагога Рубановой О.Г. Педагог-психолог Холфина Н.С. имеет высшее образование и соответствует занимаемой должности. Социальный педагог Рубанова О.Г. имеет неоконченное высшее образование и на данный момент проходит обучение в Московском техническом университете «Синергия» по направлению «Психология», профиль «Социальная психология».

В школе для специалистов имеется отдельный кабинет с компьютерами.

В ходе проверки выяснилось, что педагог-психолог и социальный педагог организуют свою работу согласно плану, соответственно намеченным целям, задачам, связанным со всесторонним развитием личности ребенка, индивидуальных особенностей, здоровья, интересов и потребностей.

Работа педагога-психолога проводится по направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Диагностическое направление: в рамках психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе обучения ежегодно проводятся традиционные диагностические исследования.

1. Изучение уровня адаптации учащихся 1 классов

Программа исследования первоклассников составлена так, что позволяет оценить:

- уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первостепенной составляющей готовности ребенка к началу обучения является основой данной программы;
- сформированность операций звукобуквенного анализа;
- соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше - меньше»;
- оценка уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности
- степень комфортности состояния обучающихся в школе (эмоциональный настрой первоклассников и оценка уровня принятия таких новых социальных категорий, как «школа», «класс», «учитель»);
- уровень концентрации внимания первоклассников;
- уровень самооценки.

2. Изучение уровня адаптации учащихся 5 классов к новым условиям обучения в основной школе

- Определение статуса обучающегося в классном коллективе.
- Оценку психологического климата в классе.
- Оценка успешности адаптации обучающегося при переходе в среднее звено.

3. экспресс-диагностика суицидального риска; выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения попыток самоубийства в 9-х и 11 классах.

4. С целью выявления ценностных ориентаций была проведена диагностика в 10а классе в сентябре и мае (4 методики).

5. Обучающиеся с 7 по 11 классы прошли компьютерное СПТ.

6. Определение статусов обучающихся в классных коллективах 4а, 7в, 8в классов.

7. Индивидуальная диагностика проводилась с целью разработки и проведения программ ИКР и профориентации.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. В то же время необходимо изменить параметры диагностики адаптации обучающихся в 5 классах, проводить диагностику по результатам окончания начальной школы в 4-х классах.

Консультативное направление. За прошедший период было проведено 93 консультации (первичные и повторные) для обучающихся, родителей, педагогов. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов,

определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации. Было проведено 38 индивидуальных консультаций педагогов по результатам диагностики в классах, проблемам с конкретными обучающимися и их родителями. В связи с тем, что основной контингент – это дети раннего подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- снижение мотивации к обучению;
- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении, в определении дальнейшего образовательного маршрута;
- трудности обучения;
- консультации по результатам групповой диагностики;
- консультации обучающихся в рамках выполнения проектной деятельности.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно-развивающая работа реализуется в индивидуальной форме.

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с обучающимися с признаками дезадаптивного состояния.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- коррекция мотивации обучения;
- коррекция познавательной сферы.

Групповых коррекционно-развивающих занятий не было.

Вывод. Коррекционно-развивающую работу в 2024-2025 учебном году необходимо усилить.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

- Участие в психолого-педагогических консилиумах;
- Выступление на педагогических советах;
- Проведение игр «Дружба начинается с ...», «Играем вместе»;
- Проведение профориентационных мероприятий в рамках платформы «Билет в будущее»;
- Проведение классных часов, направленных на формирование законопослушного поведения, безопасного поведения, ЗОЖ, самоопределения;
- Проведение мероприятий просветительского характера в рамках осенней и весенней недель психологии;

Выводы. В 2023-2024 учебном году недостаточно внимания уделялось профилактической работе. Данный вид работы необходимо усилить в следующем году. По результатам проведенной работы, обучающиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях.

Организационно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям;
- Разработка коррекционно-развивающих, информационно-просветительских занятий выступлений;
- Дополнение базы диагностических методик;
- Обработка, анализ, обобщение результатов диагностик, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов, родителей;
- Оформление документации педагога-психолога;
- Посещение конференций и семинаров и вебинаров в целях самообразования.

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Работа с трудными детьми в школе проводится индивидуально и конфиденциально. Ведется отдельный журнал, отражающий виды работы с указанием даты проведения. На время проверки в школе на внутришкольный контроль поставлены 14 обучающихся. Отдельная работа отражалась в журнале для трудных детей, прогульщиков. При наличии прогулов без уважительных причин вызывается родитель или законный представитель, пишется объяснительная. Консультирование педагогов, учащихся, их родителей по возникающим проблемам осуществляется согласно графику работы. Много времени уделяется педагогом - психологом выступлениям на классных часах, родительских собраниях и педагогических советах.

Для каждого класса классным руководителем составляется социальный паспорт. Данная информация собирается социальным педагогом для составления социального паспорта школы и формирования базы обучающихся, на которых следует обратить особое внимание в профилактической работе по различным видам правонарушений, девиантного поведения, асоциальных явлений, наркомании, употребления ПАВ обучающихся строилась следующим образом:

- Для работы с учащимися, состоящими на различного рода учета, был разработан план. Согласно плану были проведены диагностики: эмоционально-личностная дезадаптация. Для таких детей определен индивидуальный план коррекционной работы, были даны рекомендации родителям, испытывающим трудности в воспитании детей.
- Для работы с неблагополучными семьями социальный педагог и психолог осуществляли патронаж семей на дому, проводилась работа, согласно плану. Социальный педагог Рубанова О.Г. провела беседы по профилактике правонарушений «Личность как составляющая социума», «Конфликт и насилие» «Что значит быть взрослым».

Педагог –психолог и социальный педагог проводят индивидуальные и групповые консультирования с учениками, которые находятся на внутришкольном учете. Вся работа систематизирована в папках по направлениям. Имеются отчеты о проделанной работе с такими детьми.

Есть отдельные папки на них.

Особое внимание в настоящее время уделяется социально- психологической службой школы организации обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ. В ГБОУ СОШ 352 обучаются: дети-инвалиды 8 обучающиеся по общеобразовательным программам со всеми детьми в обычных классах и дети с ОВЗ – 3 человека.

Особое внимание педагогом-психологом и социальным педагогом уделяется детям - инофонам, для которых русский не является родным. Таких обучающихся в школе 45 человек на всех ступенях обучения. В рамках Программы инновационной деятельности с детьми - инофонами проводятся занятия обучающихся психолого-педагогического класса под руководством педагога-психолога.

Для таких обучающихся также действует факультатив(ведет Васильев М.Ю.) на котором дети проходят адаптацию, повышают свой уровень знания русского языка, изучают традиции, обычаи РФ, посещают экскурсии в музеи города.

Социальный педагог и педагог-психолог осуществляют помощь педагогам, консультируют родителей, осуществляют психологическую помощь обучающимся.

Недостаточно внимания уделялось антивитальному просвещению. обучающихся.

Данный вид деятельности необходимо усилить при планировании профилактической работы в следующем учебном году..

В 2023-2024 учебном году недостаточно внимания уделялось профилактической работе.

1. Данный вид работы необходимо усилить в следующем году. По результатам проведённой работы, обучающиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях.

2. Необходимо учесть выявленные при проверке журналов учета видов работ замечания.

3. В процессе анализа работы педагога-психолога за 2023-2024 учебный год выявлены ряд проблем, которые требуют решения в 2024-2025 учебном году. В связи с тем, что задачи педагога-психолога изменялись в течение учебного года, не все пункты плана были выполнены. План работы на 2024-2025 учебный год необходимо составлять более тщательно

Модуль «Социальное партнёрство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.):

Глава МС МО Сосновая поляна Давыдова С.Ю., Депутат МО Сосновая поляна Богатикова О.В. приняли участие в открытии мемориальных досок выпускников школы Героя России Широкова В. И кавалера Ордена Мужества Горелова А.(13 октября); приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных 80-летию полного снятия блокады Ленинграда(25-26 января);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности: Отдел по делам молодежи Санкт-Петербургской епархии проведение конференции «Наши приоритеты в современном мире»(21 октября 2023) и семинара «Разум Русского Слова»(26 апреля)

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации: круглый стол по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних для обучающихся 8-х классов с участием МО Сосновая поляна, инспектора по делам несовершеннолетних Пальчиковой Я.Д., круглый стол по профилактике употребления наркосодержащих веществ и ПАВ с участием МО Сосновая Поляна, руководителя СПб отделения Общероссийской общественной организации «Общее дело» Ковалевского Я.В., инспектора ПДН Павловой А.С.(май); регулярное проведение встреч-бесед с инспектором ГИБДД Потяковым А.В.;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической:

проведение викторин, занятий в рамках проекта «Юный моряк» совместно с директором центра довузовского образования ФГБОУ ВО «ГУРМФ им. адмирала С.О. Макарова» Кремлева Е. Б..

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Основная цель - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Каждый возрастной период предполагает постановку своих задач. В результате данной деятельности у обучающихся должно сформироваться умение общаться с одноклассниками и педагогами, понимание ценности труда необходимости трудиться, интерес к учебе.

Формирование представлений о профессиональной деятельности

1. Сетевое сотрудничество ГБОУСШ 352 и университета им. Адмирала Макарова.
2. Профориентация Аспекты выбора профессии в формате мирового кафе - тема встречи старшеклассников района, на которой присутствовали обучающиеся 10а класса. Новый формат, новые эмоции, новые знания. Наставника Классный руководитель 10а класса Холфина Н.С.

3. Ученик 3в ГБОУ СОШ 352 класса Уткин Дмитрий стал победителем районного профориентационного конкурса в номинации "Профессии моей семьи".

4. Посещение выставки по профориентации в ЭКСПОФОРУМ (8а, 9б)

5. Участие команды 7в класса и классный руководитель Швалова Ирина Васильевна в Районной игре "Профессия от А до Я".

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1902

6. Открытый Районный фестиваль-конкурс «Мода вокруг нас» по направлению «Дизайн одежды и аксессуаров»

7. Команда 7б класса в Районной игре "Профессии от А до Я" 1 место Наставник классный руководитель Цирульников Людмила Игнатьевна.

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1900

8. Занятие по профессиональной ориентации для обучающихся 8а класса представители Александр Василеевич при поддержке Социальной клиники СПбГУ провел «Урок профориентации».

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2349

9 8 декабря обучающиеся 9б класса посетили районное мероприятие, посвященное выбору профессии: "Молодежная биржа труда 2.0", организованное Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи "ВЕКТОР".

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1565

10 В рамках IX Всероссийской информационной-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!». Курсанты Михайловской военной артиллерийской академии провели беседу во время которой постарались выявить потенциальных кандидатов на поступление в высшие военно-учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации.

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1558

11. 6 мая 2024 в ГБОУ СОШ № 352 с углубленным изучением немецкого языка Красносельского района Санкт-Петербурга магистрант 2-го курса Филончик Руководители проекта Жувикина И. А., Антонова А. А. и Субоч Т. С... Мы гордимся своими учениками и их первыми шагами в науке.

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2250

12. Завершился ежегодный конкурс солдатской песни "Верны России", организатором которого является МО Сосновая поляна Красносельского района Санкт-Петербурга. Поздравляем Свикленко Викторину и ансамбль "3-5-2" с победой! Благодарим руководителя учителя музыки Митенкову Александру Анатольевну.

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2248

13. Волгоград. Межрегиональный этап Всероссийского фестиваля «Сыны и Дочери Отечества» Возвращение с победой! Благодарим родителей за тёплый приём! Мы гордимся своими учениками! Мы гордимся родителями! Мы гордимся нашими учителями!

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2241

14. Первый шаг в науку. 24 апреля в ГБОУ СОШ 352 состоялась научно-практическая конференция.

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_2250

15. 29 января в ГБОУ СОШ 352 состоялась встреча обучающихся 9-11 классов с представителями ПУ ФСБ РФ по СПб и Лен обл. Обучающимся очень подробно и интересно рассказали об истории создания погранслужбы в СПб, об особенностях службы в ПУ. Также довели до сведения обучающихся о вузах по подготовке и службе в войсках, о правилах поступления, в профильные учебные заведения.

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_1775

16. 22 ноября на базе ГБОУ СОШ 352 состоялся один из этапов районной профориентационной деловой игры "Мой выбор" - то, что вам нужно! " Благодарим команду 9а класса под руководством Наставника Малиновской Е. А. в составе Семеновой Полины, Бекалдиева Руслана, Бобёр Олеси и Лазибеева Владислава.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1479

17. Команда 4в класса, заняла 2 место в районной игре по профориентации "Профессии вчера и сегодня".

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C352§ion=search&w=wall-215519556_1343

18. Мастер-класс по профориентации для обучающихся 9бв классов «Foresight: робот VS человек»

19. Участие в фестивале «Искусство лечить» 9а класса.

20. Участие в мультимедийной выставке практикуме «лаборатория будущего» 9а класс.

21. Участие в деловой районной игре «Мой выбор» команда 9а класса.

22. Участие в конференции «Профессия педагог» в ГБОУ СОШ № 252 10а класс.

23. В рамках сетевого сотрудничества с СПбГУП: ежемесячные мастер-классы студентов факультета психологии для 10а ППК.

24. Профессиональные пробы обучающихся 10а ППК в рамках работы центра инновационного поиска.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения— это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На уровне школы функционируют следующие общественные объединения:

1. Школьная театральная студия «Творчество» решает задачи организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; участия школьников в работе с младшими ребятами, проведении для них праздников, утренников, тематических вечеров(3- 4, 5-8, 9-11классы).
2. Содружество Орлята России(1-4 классы) Под руководством классного руководителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок - Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок - Спортсмен», «Орлёнок - Доброволец» и «Орлёнок -Эколог».
3. Движение Первых (5-9)
4. Волонтерский отряд «Мой маленький друг» решает задачи помощи бездомным животным(8 классы).
5. Юнармейский отряд решает задачи участия школьников в патриотических мероприятиях.
6. Отряд ЮИД решает задачи пропаганды безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов, пассажиров, на транспорте, проведения занятий с младшими школьниками, патрулирования на перекрестках возле школы, участия в городских соревнованиях отрядов ЮИД.
7. Школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
8. Школьная интернет - группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Классы	Ф.И.О. ответственного
День знаний	1 сентября	1 11 классы	Советник директора по воспитанию Савелов Р.Е.
Международный день распространения грамотности	8 сентября	7 классы	
100 лет с дня рождения Зои Космодемьянской	13 сентября	5-11 классы	
Международный день отцов	10-13 октября	2-4	
Посвящение в Орлята России	20 октября	1, 5	

Международный день школьных библиотек	25 октября	1-11	Советник директора по воспитанию Савелов Р.Е.
Всероссийский проект «Здоровье Первых»	Март-октябрь	6,7	
Проект «Дорогою Побед»	Октябрь	6	
День бабушек и дедушек	28 октября	5-11	
Сборы Актива школы	31 октября	5-10	
Классные встречи	Октябрь-ноябрь	5-8	
Участие в региональном проекте «Сила Первых»	Октябрь	8-11	
День Неизвестного Солдата	3 декабря	6	
День добровольца	5 декабря	5-11	
Участие в квесте от Первых	7-10 декабря	5-11	
Участие в проекте «Мыграждане России»	Декабрь	7-8	
Всероссийский проект «На связи с природой» (волонтерский трек 2 сезон)	Сентябрь-декабрь	8-10	

Большим недостатком в воспитательной работе является отсутствие педагога-организатора, способного выполнять задачу организатора и направляющего в деятельности Движения Первых и Содружества Орлята России в школе. Обучающиеся тем не менее проявляют живой интерес к мероприятиям в рамках этих детских объединений. Это подтверждается грамотами и дипломами в конкурсах, соревнованиях. Эту работу следует и далее проводить в содружестве с родителями (законными представителями обучающихся) и классными руководителями

Действующее на базе школы детское общественное движение «ЮНАРМИИ» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. С 2019 года организовано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», созданное в 2016 году по инициативе Министра обороны РФ Сергея Шойгу.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Отчет о проделанной работе
юнармейского отряда имени кавалера Ордена Мужества А.А. Горелова
за 2023-2024 учебный год

Направление	Название мероприятия	Дата	Кол-во	Результативность	Уровень
Гражданско-патриотическое	Представитель нашей команды вошел в сборную команды г. Санкт-Петербурга в игре «Победа -2023», которая будет проходить в Москве с 3 июля по 9 июля 2023 года. https://vk.com/wall-218199643_228	июль	1		всероссийский
	Юнармейцы Санкт-Петербурга отправились представлять свой город на всероссийском медиафоруме «Юнкор». https://vk.com/wall-218199643_235	июль	1		всероссийский
	Юнармейцы нашего отряда приняли участия в параде ВМФ https://vk.com/wall-218199643_239	июль	5		всероссийский
	Участие во Всероссийской акции на большом десантном корабле "Иван Грен" стартовала агитационно-пропагандистская акция "Сила в Правде" организованная Минобороны России. https://vk.com/wall-218199643_265	август	9		всероссийский
	у нашего отряда был очень насыщенный день юнармейские игры юный медик https://vk.com/wall-218199643_267	18 августа 2023	10	2 место	всероссийский
	“СТАЛЬНЫЕ СЕРДЦА.БИТВА ЗА КУРСК” https://vk.com/wall-218199643_273	август	9		район

	Всероссийский СЛЕТ АКТИВИСТОВ ДВИЖЕНИЯ ПОСТ №1 https://vk.com/wall-218199643_292	15-17 сентября 2023	5		всероссийский
	Юнармейцы приняли участие в захватывающей муниципальной игре "Зарница" https://vk.com/wall-218199643_289	15 сентября 2023	20	1 и 3 место	муниципальный
	«НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ» в г.о. Подольск состоялась X открытая военно-патриотическая игра «Наследники победы» на кубок Кавалера ордена Мужества Дмитрия Игоревича Зернова https://vk.com/wall-218199643_298 https://vk.com/wall-218199643_302	5.10.2023	10		межрегиональный
	Торжественное открытие мемориальных досок выпускников, которые погибли в ходе боевых действий. https://vk.com/wall-218199643_320	13 октября 2023	40		
	В детском оздоровительном лагере «Ракета» прошли соревнования по военно-прикладным видам спорта среди юнармейских команд Санкт-Петербурга https://vk.com/wall-218199643_346	14-15 октября	7	2 место	город
	В библиотеке "Биар" юнармейцы нашего отряда и жители Красносельского района встречались с депутатом Государственной Думы Российской Федерации Николаем Сергеевичем Валуевым. https://vk.com/wall218199643_285	11.09.2023	5		район
	XXI военно-патриотический фестиваль молодёжи "Красносельские манёвры" https://vk.com/wall-218199643_297		20	3 место	район
	Участие в соревнованиях по бегу на разные дистанции! https://vk.com/wall-218199643_333	21.10.2023	10	1 и 2 место	муниципальный
	Участие во вторых Мытищинская играх https://vk.com/wall-218199643_350	5 ноябрь	10		межрегиональный
	Активно участвовали в онлайн-викторине "Мы вместе, мы едины" https://vk.com/wall-218199643_343	ноябрь	10		
	Конкурс «Статен в строю, силен в бою» младший отряд. https://vk.com/wall-218199643_379	ноябрь 2023	9	3 место	район

	Наши юнармейцы в составе сводного отряда приняли участие в открытых военно-спортивных соревнованиях https://vk.com/wall-218199643_362	16 ноября	5	2 место	город
	Наш отряд на открытие выставки «В память на века. Героям СВО». https://vk.com/wall-218199643_365	ноябрь	13		город
	Юнармейцы вступили в движение Хранители истории. https://vk.com/wall-218199643_391	3.12.2023	13		город
	Торжественно- траурный митинг в честь Героев Отечества. https://vk.com/wall-218199643_410	09.12.2023	25		район
	Слёт Юнармии Санкт-Петербурга. https://vk.com/wall-218199643_429	декабрь	10		город
	Великий Устюг, Вологодская область Патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества". https://vk.com/wall-218199643_417	15-18 декабря	22	2 место	Всероссийский
	Городской этап: Статен в строю, силен в бою"	23 января 2024	9	1 место	Город
	Урок - Памяти	23 января	3		школьный
	Лекторий "Подвигу твоему, Ленинград!" прошел в ПМК "Непокорённый рубеж ",	25 января 2024	3		район
	Монумент "Героическим защитникам Ленинграда" на площади Победы состоялась Акция Памяти «Живые голоса - в Память об умолкнувших».	26 января 2024	15		город
	У мемориала "Урицкий рубеж" состоялся траурно-торжественный митинг	26 января 2024	15		район
	День Ленинградской Победы 8 Наши юнармейцы совместно с патриотическим движением "Вечно живые" поздравляли ветеранов на Дворцовой площади ♡	27 января	5		город
	урок мужества, который провел Сергей Викторович Скориантов , недавно вернувшийся с СВО.	1 февраля 2024	20		
	Юнармейцы нашего отряда проявили настоящее мастерство и преданность во время соревнования в конкурсе "Смотр строя", посвященного памяти генерал-майора Ю.Г. Евтушенко.	9 февраля	20	2 и 3 место	

	Первая военно-патриотическая игра, посвященная Герою Советского Союза Симоняку Н.П.	17 февраля	14	1 и 2 место	район
	Юнармейцы приняли участие в стрелковом многоборье	20 февраля	20	участники	город
	Наши юные юнармейцы были приглашены в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2» на мероприятие "Смотр строя и песни". Ребята провели мастер-класс по строевой подготовке для студентов 4 курса.	21 февраля 2024	15		район
	Участие в церемонии возложения венков и цветов на Пискаревском мемориальном кладбище. Это было невероятно важное событие, посвященное памяти погибших воинов и жертвам войны.	12 марта 2024	10		
	Участие в районной патриотической игре "Зарница" и "Орленок"	март	14	2 и 3 место	район
	Участие в Районном этапе ежегодного городского смотра-конкурса Почетных караулов Пост № 1 среди молодежи Санкт-Петербурга, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Эстафета Памяти-Почетный караул»	21 марта	10	2 и 3 место	район
	Юнармейские сборы	март-апрель	10		город
	Почётная караульная служба на Пискаревском кладбище	3 апреля	22		город
	Ежегодный региональный Смотр-конкурс юнармейских отрядов г. Санкт-Петербурга посвященное памяти генерала-майора Ю.Г Евтушенко.	7 апреля	12	3 место	Региональны
	Г. Санкт-Петербург на IX Всероссийском конкурсе "Сыны и Дочери Отечества"	9 апреля	13	1 место	Всероссийский
	участие в городской патриотической игре ЗАРНИЧКА	13 апреля	9	6 место Строевая подготовка- 3 место Творческий номер- 1 место ГТО- Гофман Варя -1 место	Город

				лучший командир- 2 место.	
	Г. Волгоград Второй этап IX Всероссийского конкурса «Сыны и Дочери Отечества», смотр-строя и песни.	15-20 апреля 2024	20	1 место	Всероссийский
	ГБОУ СОШ 352 прошли траурные мероприятия в память выпускника нашей школы Александра Горелова.	24 апреля	20		школьный
	Акция «Георгиевская лента»	27 апреля 2024 года			школьный
	Юнармейцы отряда имени кавалера ордена Мужества матроса Горелова А.А приняли участие в торжественном митинге "Сила в правде!	4 мая	20		Всероссийская
	юнармейский отряд имени кавалера ордена Мужества матроса Горелова А.А. принял участие в региональной акции «Эстафета памяти - почетный караул», посвященная 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	4 мая 2024 года	20		город
	Парад Победы на дворцовой площади г. Санкт-Петербурга	9 мая	15		
	Юнармия подводит итоги работы за прошедший год. В стенах Петропавловской крепости состоялся ежегодный слёт юнармейских отрядов Санкт-Петербурга!	19 МАЯ	15	2 место-лучший юнармейский отряд	город
	участие в историко-патриотическом празднике "Полежавский рубеж	25 мая	5	4 место	район
Духовно-нравственное	Международная конференция "В каждой семье свой Герой", посвящённая Году семьи.	февраль	2	Победитель и призер	международный
	Экскурсия Патриотическое объединение "Ленрезерв".	9 февраля	4		город
	Сотрудничество с родителями , съемка мультфильма-поздравления. Юные юнармейцы-Поздравляют с 23 Февраля, с праздником мужества, отваги и чести.	22 февраля	14		общешкольное
	Наши юнармейцы совместно с обучающимися ГБОУ СОШ352 ежемесячно активно принимают участия в соревнованиях допризывной молодежи Красносельского района.	ежемесячно	6		район

	Наша юнармейское братство стало большой и дружной семьей, объединив ребят и родителей □ Сегодня мама юнармейцев, Гофман Алёна Алексеевна провела мастер-класс по праздничному декору пряников. 8 марта у нас продолжается! Ребята украсили пряники и подарили подарки своим мамам	март	15		школьное
	Профориентация в ПМК «Непокоренный Рубеж» .В этом нам помогло профориентационное мероприятие -День карьеры "PROКарьеру".	1 апреля	5		
	Городской конкурс исследовательских работ учащихся "Мир в зеркале культуры", который был организован и проведён по инициативе кафедры социально-педагогического образования СПб АППО им. К. Д. Ушинского . Обучающиеся 4в класса Василиса Чупахина и Софья Пыхова достойно представили ГБОУ СОШ 352 со своими исследовательскими работами.	11 апреля		Призеры	Город
	юнармейцы школьного юнармейского отряда им. кавалера Ордена Мужества А. А. Горелова посетили Покровскую богодельню при храме Андрея Критского в Сергеево. Юнармейцы поздравили ветеранов с наступающим праздником Днём Победы, вручили поздравительные открытки, Георгиевские ленты и цветы.	7 мая	15		
	туристская поездка в Москву с целью самообразования, удовлетворения любознательности, познавательных интересов и развития кругозора.	16-18 мая	15		

Отчет о работе педагога дополнительного образования
Мышкиной Е.В. за 01.09.2023-31.05.2024 г.
Детское объединение школьная театральная студия «Творчество»

№	Мероприятие	Дата	Участники	Аудитория
1	Праздник «День знаний» - линейка для 1-11-х классов	сентябрь	8-е классы 9-е классы 10-е классы	Начальная школа (1-4е, классы) Средняя школа (5-8е классы) Старшая школа (9-11е классы)

2	Праздник «День учителя»	октябрь	5а, 5в, 6б, 7а, 7б, 8б, (средняя группа), 9в 10 б, 11 а класс (старшая группа)	Учителя и 9-11 классы
3	Праздник «Посвящение в Школьное Братство» «Свинопас» инсценировка по сказкам Г.Х. Андерсон «Принцесса на горошине», «Свинопас»,	октябрь	5 в класс (средняя группа)	1а,1б, 1в, 1г. (младшая школа)
4	«День открытых дверей» Спектакль «Сказочные сны» инсценировка по сказкам Г.Х. Андерсон «Принцесса на горошине», за авторством Э. Чуриловой	ноябрь	5а, 5б, 5в, 6б класс (средняя группа)	Родители (начальная школа и средняя школа)
5	Новогодние спектакли: «Новогодние приключения вокруг ёлки» (4 спектакля) Сказка «Морозко» (5 спектакля)	декабрь	7а, 7б, 7в, 9в,10б классы (средняя и старшая группы) 7б, классы (средняя группа)	1а, 1б, 1в, 1г,2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в (начальная школа) (4 спектакля) 1а, 1б, 1в, 1г,2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в (начальная школа)

	Сказка «Снежная королева» (2 спектакля)		5а,5б,5в,6б классы (средняя группа)	7а, 7б, 7в , 8а, 8б,8в (средняя школа) 5а,5б,5в, 5г, 6а,6б,6в (средняя школа) Всего: 11 спектаклей
6	Сказка «Снежная королева» (2 спектакля)	январь	5а,5б,5в,6б классы (средняя группа)	1а, 1б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а (начальная школа) 2 спектакля
7	Сказка «Снежная королева» (3 спектакля)	февраль	5а,5б,5в,6б классы (средняя группа)	4б, 4в, 1в 2а, 2б (начальная школа) Детский Сад № 43, 2 старшие группы 3 спектакля
8	Неделя детской книги: - Спектакль «Сказочные сны» инсценировка по сказкам Г.Х. Андерсон «Принцесса на горошине» за авторством Э. Чуриловой 1 спектакль - Сказка «Снежная королева» (2 спектакля)	март	5а,5б,5в,6б классы (средняя группа) 5а,5б,5в,6б классы (средняя группа)	Начальная школа (1а, 1б, 1в) Начальная школа (2а, 2б, 3а, 3б, 3в,) Средняя школа

	- Музыкальный спектакль К. Прутков «Черепослов, сиречь френолог», «Блонды» (2 спектакля) - Спектакль «Репка» русская народная сказка 1 спектакль		7а, 7б, 7в, 10б класс (средняя и старшая группа) 3а, 3б классы (младшая группа)	(7а, 7б, 5в,) Старшая школа (9б, 10б, 7в) 2в, 3а, 1а, (Начальная школа) Всего: 6 спектаклей
9	Сказка «Снежная королева» Выступление посвященное «Дню выборов»	Март	5а,5б,5в,6б классы (средняя группа)	Родители, участники голосования
10	Музыкальный спектакль К. Прутков «Черепослов, сиречь френолог», «Блонды»	Апрель	7а, 7б, 7в, 10б класс (средняя и старшая группа)	Старшая школа (10б, 11а, 11б)
11	Концерт посвященный «Дню Победы»	май	3б, 5в, 7а, 7б, 7в,	Начальная школа, 5в, 6а, 6б, 6в, Ветераны.
11	«Последний звонок» (подготовка сценария, подготовка ведущих, проведение) - начальная школа	май	4а, 4б, 4в (младшая группа)	Учителя Начальная школа 4а, 4б, 4в Родители Учителя, Старшая школа

	- старшая школа Музыкальный спектакль К. Прутков «Черепослов, сиречь френолог» - старшая школа		9а, 9б, 9в (старшая группа) 10а, 10б, 11а, 11б (старшая группа)	9а, 9б, 9в Родители Учителя, Старшая школа 11а, 11б,
--	---	--	---	--

Школьный отряд ЮИД «СВЕТОФОР»

за 2023-2024 учебный год Руководитель: Субоч Т.С.

Цели и задачи.

Цели деятельности отряда ЮИД:

- Создание коллектива для изучения и пропаганды ПДД, воспитание культуры безопасного поведения на дорогах участников дорожного движения

Задачи:

- Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах
- Овладение навыками проведения работы по пропаганде ПДД
- Организация профилактической работы среди учащихся, родительской общественности и педагогов
- Организация работы с юными велосипедистами, участниками движения, использующими СИМ

В отряде состоит 16 (5 учащихся 11Б класса и 11 учащихся 7А класса) человек.

В рамках работы отряда ЮИД «Светофор» за 2023-2024 учебный год были проведены следующие школьные мероприятия:

Уровень начального образования (1-4 классы)

- Выступление агитбригады ЮИД в рамках единой всероссийской недели безопасности – сентябрь 2023
- Уроки безопасности для учащихся начальной школы в рамках Единого дня безопасности дорожного движения – сентябрь 2023, март 2024

- Познавательная игра «Знатоки ПДД» для учащихся 3 классов – сентябрь 2023
- Участие в олимпиаде «Безопасные дороги» учи.ру – октябрь-ноябрь 2023
- Проведение викторины «Зимняя дорога» для учащихся 1 классов – декабрь 2023
- Проведение познавательной викторины по правилам движения на велосипеде и с использованием СИМ для обучающихся 4 классов – март 2024
- Участие в онлайн олимпиаде на знание ПДД (4а класс) – апрель 202

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

- Уроки безопасности в рамках Единого дня безопасности дорожного движения – сентябрь 2023, март 2024
- Участие в олимпиаде «Безопасные дороги» учи.ру – октябрь-ноябрь 2023
- Создание видеоролика к Всемирному дню памяти жертв ДТП – ноябрь 2023
- Проведение игр и викторин для учащихся начальной школы – сентябрь 2023, декабрь 2023, март 2024
- Участие в онлайн олимпиаде на знание ПДД (5а, 7а классы) – отборочный этап - апрель 2024, финальный этап – май 2024

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

- Уроки безопасности в рамках Единого дня безопасности дорожного движения – сентябрь 2023, март 2024
- Создание видеоролика к Всемирному дню памяти жертв ДТП – ноябрь 2023
- Подготовка членов отряда к региональному слету отрядов ЮИД – февраль-апрель 2024

За 2023-2024 учебный год члены отряда участвовали в районных, городских и российских акциях:

Уровень начального образования (1-4 классы)

- Всемирный день без автомобиля - 22 сентября 2023
- Акция «Внимание - дети» - август-сентябрь 2023
- Городская акция «Засветись! Будь заметнее» - ноябрь-декабрь 2023
- Акция «Жизнь без ДТП» - ноябрь 2023

- Акция «День памяти жертв ДТП» - ноябрь 2023
- Акция «Безопасные каникулы или Здравствуй, Новый год» - создание новогодних игрушек в стиле ПДД и вручение их водителям - декабрь 2023
- Акция «Скорость не главное» - изготовление брелоков и вручение их водителям - февраль-март 2024
- Акция «Операция СИМ» - апрель-май 2024

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

- Всемирный день без автомобиля - 22 сентября 2023
- Акция «Внимание - дети» - август-сентябрь 2023
- Городская акция «Засветись! Будь заметнее» - ноябрь-декабрь 2023
- Акция «Жизнь без ДТП» - ноябрь 2023
- Акция «День памяти жертв ДТП» - ноябрь 2023
- Акция «Безопасные каникулы или Здравствуй, Новый год» - создание новогодних игрушек в стиле ПДД и вручение их водителям - декабрь 2023
- Акция «Скорость не главное» - изготовление брелоков и вручение их водителям – февраль-март 2024
- Акция «Операция СИМ» - май 2024

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

- Акция «Внимание - дети» - август-сентябрь 2023
- Акция «Жизнь без ДТП» - ноябрь 2023
- Городская акция «Засветись! Будь заметнее» - ноябрь-декабрь 2023
- Акция «Скорость не главное» - февраль-март 2024

За 2023-2024 учебный год члены отряда участвовали в районных, городских и региональных мероприятиях и конкурсах:

Районный слет отрядов ЮИД «Марафон безопасности» - 11 октября 2023, 30 апреля 2024

Региональный слет-семинар отрядов ЮИД – 20-22 октября 2023, 20 апреля 2024

Региональные многоэтапные лично-командные соревнования на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся Санкт-Петербурга «Знатоки ПДД» - ноябрь-декабрь 2023 (**выход в финал, 9 место**)

Всероссийская олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» - ноябрь 2023 (**большое количество победителей и дипломантов**)

Районный этап регионального фестиваля детских общественных объединений «Молодое поколение за безопасное будущее» - ноябрь 2023 (**1 место**)

Финальный этап регионального фестиваля детских общественных объединений «Молодое поколение за безопасное будущее» - апрель 2024 (**участие, 4 место**)

Районный конкурс на звание «Лучший отряд ЮИД» категория «Волонтер ЮИД» - в течении учебного года (**победитель**)

Региональная дистанционная олимпиада на знание ПДД – апрель-май 2024 (**выход в финальный этап. Результаты финального этапа еще не опубликованы**).

Анализируя проведённую работу можно отметить, что члены отряда ЮИД работают с желанием и их работа очень значима для профилактики дорожного травматизма среди учащихся школы. Особо отличились активностью Субоч Ксения, Бахман Арина, Кретьева Вероника, Шикова Ксения, Сеппеляйнен Даниил, Фишелевич Георгий.

В 2023-2024 учебном году планируется:

- привлечь в отряд большее число обучающихся 8А класса, а также принять в отряд новых членов (предположительно из обучающихся 5-х классов)

- создать уголок отряда ЮИД, в котором можно было бы отразить нашу работу и дать более полную информацию по нашей тематике

- продолжить работу по пропаганде ПДД

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация

общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Ежедневно в течение всего учебного года осуществлялась публикации постов, фото- и видеоотчетов о мероприятиях, проведенных как в школе, так и участии обучающихся вне ее. Активно в публикации участвовали члены Совета обучающихся школы <https://vk.com/school352veteranov151>.

Также был основан медиацентр «Морзе» при юнармейском отряде им. кавалера Ордена Мужества А.А. Горелова <https://vk.com/public218199643>

Модуль ОДОД

Дополнительное образование обучающихся – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ и информационно-образовательной деятельности.

Приоритетной целью деятельности ОДОД является создание благоприятных условия для личностного и физического развития обучающихся, удовлетворения

их интересов и потребностей, формирования общей культуры и организации содержательного развивающего досуга.

Основными задачами деятельности нашего ОДОД являются:

- воспитание творческой, активной личности, патриота и гражданина нашей Родины;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- развитие культуры межличностных отношений в совместной деятельности обучающихся, расширение их коммуникативного пространства;
- реализация программ дополнительного образования с целью раскрытия личностного потенциала обучающихся в рамках интересов личности каждого обучающегося, общества и государства;

- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- расширение спектра реализуемых дополнительных образовательных программ;
- работа по сохранности контингента.

1. Общие сведения об ОДОД.

В отделении дополнительного образования детей (ОДОД) в 2023-2024 учебном году насчитывалось 705 обучающихся в 47 группах.

В ОДОД велась работа объединений по четырем направлениям:

- Естественно-научное
- Социально-педагогическое
- Физкультурно-спортивное
- Художественное
- Техническое

Обучение проходило в следующих объединениях:

1. «Химия вокруг нас» - 1 группы
2. «Путешествие в мир химии» - 2 группа
3. «Современная биология» - 1 группа
4. «Школа развивающей математики «Совенок» - 2 группы
5. «Школьное научное общество» - 1 группа
6. «Клуб юных путешественников (культура немецкоязычных стран)» - 1 группа
7. «Интер клуб «Дружба» - 1 группа
8. «Школьная газета «Глобус» - 1 группа
9. «Безопасная дорога детства (отряд «Светофор») – 2 группы
10. Юнармейский отряд – 3 группа
11. «Мой второй язык – русский (дети инофоны)» - 2 группа
12. «Компьютерный клуб» - 5 групп
13. «Деревянные кружева» - 1 группы
14. «Юный пожарный» - 1 группа
15. «Футбол» - 1 группа
16. «Шахматы» - 1 группа
17. «Волейбол» - 3 группы
18. ОФП – 1 группа

19. «Тир» -2 группы
20. «Бадминтон» - 1 группа
21. «Хоровая студия» - 2 группы
22. «Рисовайка» - 1 группа
23. «Куклы своими руками» - 1 группа
24. «Основы стиля» - 2 группы
25. «Театральная студия «Творчество» - 4 группы
26. «Кухни мира» - 1 группа

На основании проведенного мониторинга и по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывая их интересы и потребности, предусмотрено расширение сети ОДОД на 2024-2025 учебный год, с сохранением уже действующих объединений и добавлением новых направленностей и объединений:

1. Художественная направленность (без изменений)
2. Физкультурно-спортивная направленность (новые объединения: «Танцы»; увеличение количества групп: «Тир»)
3. Социально-педагогическая направленность (новые объединения: «Разговорный немецкий язык», «Разговорный английский язык»,)
4. Естественно-научная направленность (без изменений)
5. Техническая направленность (увеличение количества групп: «Деревянные кружева»)

Модуль «Образовательный туризм»

Выводы: на протяжении 2023-2024 учебного года на базе ГБОУ СОШ № 352 с углубленным изучением немецкого языка Красносельского района реализовывался вариативный модуль «Образовательный туризм» в рамках Рабочей Программы воспитания. Согласно данному модулю для учащихся 1-11 классов было запланировано создать условия для достижения обучающимися школ предметных, метапредметных и личностных результатов, предусмотренных ФГОС, за счет актуализации воспитательного потенциала культурного и природного наследия Российской Федерации.

Также планировалось расширение круга социальных партнеров школ и наладить коллаборативное взаимодействие между школами и музеями, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными учреждениями России и зарубежных стран.

В каждой учебной параллели в результате обсуждения и согласования появляется «тема года», работа над которой позволяет педагогам и ученикам интегрировать и синхронизировать изучение разных учебных предметов. В рамках этой темы разворачивается большой проект.

Выезды 1-4 классов ГБОУ СОШ № 352 за 2023-24 уч. год

№	Ф.И.О. учителя	Дата	Класс	Место экскурсии
1.	Абакумова Л.В.	27.09.23	4а	Кронштадт
2.	Белова Е.А.	29.09.23	3а	Кинотеатр «Восход»
3.	Халилова Ф.А.	02.10.23	3в	Музей воды
4.	Садовская Л.С.	06.10.23	1г	Орнитологическая экскурсия в парке Новознаменка
5.	Халилова В.М.	16.10.23	3б	Историко- музей
6.	Михайлова А.О.	23.10.23	2в	Музей мозга
7.	Эспиноза-Сантана У.С.	25.10.23	2б	Петропавловская крепость
8.	Кривоногих Н.Н.	26.10.23	4б	Ораниенбаум. Меншиковский дворец
9.	Китайгородская А.Н.	27.10.23	1в	Алфавит Петербурга
10.	Халилова Ф.А.	14.11.23	3в	театр
11.	Яровая А.Д.	15.11.23	4в	Фондохранилище Эрмитажа
12.	Абакумова Л.В.	23.11.23	4а	Ораниенбаум. Меншиковский дворец
13.	Игнатьева Е.В.	18.12.23	1а	Дом молодежи Новоизмайловский
14.	Михайлова А.О.	19.12.23	2в	Петергоф. Фермерский дворец
15.	Абакумова Л.В.	27.12.23	4а	Парк «Александрия»
16.	Белова Е.А.	19.01.24	3а	Фондохранилище Эрмитажа
17.	Михайлова А.О.	22.01.24	2в	Болотная 18, Блокадный Ленинград
18.	Халилова В.М.	14.02.24	3б	ТЮЗ

19.	Абакумова Л.В.	02.02.24	4а	Царскосельский лицей
20.	Халилова Ф.А.	12.03.24	3в	Гатчина
21.	Яровая А.Д.	12.03.24	4в	Галакториум
22.	Михайлова А.О.	15.03.24	3в	Гатчинский дворец
23.	Белова Е.А.	15.03.24	3а	ООО «Кидбург»
24.	Богатырева Т.Н.	14.03.24	2а	ЦРДБ «Книга плюс»
25.	Белова Е.А.	03.04.24	3а	Музей хлеба
26.	Халилова В.М.	24.04.24	3б	Театр «Карамболь»
27.	Игнатьева Е.В.	03.05.24	1а	Петергоф. Новая ферма
28.	Китайгородская А.С.	07.05.24	1в	Музей хлеба
29.	Халилова Ф.А.	07.05.24	3в	Музей хлеба
30.	Яровая А.Д.	08.05.24	4в	Храм Иоанна Кронштадского
31.	Романенко Н.С.	13.05.24	1б	Музей политической истории
32.	Садовская Л.С.	14.05.24	1г	Музей политической истории «Сельская школа»
33.	Михайлова А.О.	13.05.24	2в	Обзорная экскурсия по городу
34.	Халилова Ф.А.	17.05.24	3в	Экскурсия на хлебозавод
35.	Яровая А.Д.	20.05.23	4в	Кронштадт
36.	Абакумова Л.В.	21.05.24	4а	Тайны Петергофа. Нижний парк

Выезды 5-9 классов
ГБОУ СОШ № 352 за 2023-24 уч. год

№	Ф.И.О. учителя	Дата	Класс	Место экскурсии
1.	Цирульникова Л.И.	08.09.23	7б	Пушкинский лицей
2.	Швалова И.В.	08.09.23	7в	Пушкинский лицей
3.	Малиновская Е.А.	15.09.23	9а	Подводная лодка «Народоволец»
4.	Жбанова Е.П.	15.09.23	9в	Подводная лодка «Народоволец»
5.	Костюк Т.В.	15.09.23	8б	Дорога жизни
6.	Широких О.В.	15.09.23	8а	Дорога жизни
7.	Кирдяева Г.А.	21.09.23	6в	Музей Арктики и Антарктики
8.	Смирнова И.С.	06.10.23	8в	Дороги Победы (обзорная экскурсия по городу)
9.	Швалова И.В.	06.10.23	7в	Дороги Победы (обзорная экскурсия по городу)
10.	Тарасова И.В.	13.10.23	7а	ТЮЗ

11.	Степанова Д.Э.	18.10.23	5в	Царскосельский лицей
12.	Комарова А.И.	23.10.23	5б	Многоконфессионный Петербург
13.	Кузьмина П.В.	23.10.23	5г	Многоконфессионный Петербург
14.	Тарасова И.В.	24.10.23	7а	Автобусная экскурсия «Пушкинские места»
15.	Швалова И.В.	23.10.23	7в	Автобусная экскурсия «Пушкинские места»
16.	Цирульникова Л.И.	25.10.23	7б	Кронштадт
17.	Малиновская Е.А.	25.10.23	9а	Кронштадт форт Риф
18.	Лошенко К.В.	25.10.23	6а	Кронштадт
19.	Антонова А.А.	25.10.23	6б	Кронштадт
20.	Костюк Т.В.	25.10.23	8б	Профоринтация университет им.Макарова
21.	Лошенко К.В.	25.10.23	6а	Профоринтация академия им.Штиглица
22.	Широких О.В.	27.10.23	8а	Гранд макет России
23.	Малиновская Е.А.	02.11.23	9а	Парк «Моя история Россия»
24.	Цирульникова Л.И.	02.11.23	7б	ТЮЗ
25.	Костюк Т.В.	24.11.23	8б	Экспофорум
26.	Широких О.В.	24.11.23	8б	Экспофорум
27.	Цирульникова Л.И.	24.11.23	7б	Эрмитаж
28.	Швалова И.В.	24.11.23	7в	Музей Анны Ахматовой
29.	Поломанная Е.К.	13.12.23	5а	ДК Ленсовета
30.	Кирдяева Г.А.	27.12.23	6б	Пятый канал
31.	Широких О.В.	25.01.24	8а	Библиотека иностранных языков
32.	Костюк Т.В	29.01.24	8б	Библиотека иностранных языков
33.	Кузьмина П.В.	05.02.24	5г	Усадьба Дашковой
34.	Тарасова И.В.	07.02.24	7а	ТЮЗ
35.	Комарова А.И.	12.02.24	5б	Нарвская застава
36.	Кузьмина П.В.	12.02.24	5г	Библиотека « Книга плюс»
37.	Степанова Д.Э.	16.02.24	5в	Музей хлеба
38.	Антонова А.А.	19.02.24	6б	Зоологический музей
39.	Кузьмина П.В.	26.02.24	5г	Нарвская застава
40.	Швалова И.В.	12.03.24	7в	Музей военной медицины
41.	Поломанная Е.К.	12.03.24	5а	Петергоф. Новая ферма
42.	Кузьмина П.В.	15.03.24	5г	Экскурсия-квест по Полежаевскому парку
43.	Степанова Д.Э.	15.03.24	5в	Районная библиотека

44.	Лошенко К.В.	14.03.24	6а	Академия им.Синявина
45.	Цирульников Л.И.	14.03.24	7б	Прятки в темноте
46.	Комарова А.И.	20.03.24	5б	ДК Горького
47.	Степанова Д.Э.	20.03.24	5в	ДК Горького
48.	Тарасова И.В.	05.05.24	7а	Дорога жизни
49.	Антонова А.А.	15.05.24	6б	Гатчина
50.	Лошенко К.В.	17.03.24	6а	Прятки в темноте
51.	Костюк Т.В.	20.05.24	8б	Подводная лодка «Народоволец»
52.	Поломанная Е.К.	22.05.24	5а	Кондитерская фабрика им.Самойловой
53.	Швалова И.В.	28.05.24	7в	Петергоф. Нижний парк. Фонтаны

Выезды 10-11 классов
ГБОУ СОШ № 352 за 2023-24 уч. год

№	Ф.И.О. учителя	Дата	Класс	Место экскурсии
1.	Холфина Н.С.	27.09.23	10а	Петергоф
2.	Холфина Н.С.	Октябрь апрель	10а	Психологические мастер классы в рамках договора с СПб ГУП
3.	Сергиенкова Н.И.	12.10.23	11а	Музей оптики
4.	Субоч Т.С.	14.11.23	11б	Ярмарка профессий Парк «Моя история Россия»
5.	Кришталь Ю.Н.	21.12.23	10б	Юсуповский дворец
6.	Кришталь Ю.Н.	18.01.24	10б	Мариинский театр
7.	Холфина Н.С.	18.01.24	10а	Мариинский театр
8.	Кришталь Ю.Н.	15.03.24	10б	Гончарная мастерская
9.	Холфина Н.С.	13.05.24	10а	Океанариум

Выезды детей-инофонов
ГБОУ СОШ № 352 за 2023-24 уч. год

№	Ф.И.О. учителя	Дата	Класс	Место экскурсии
1.	Васильев М.Ю.	17.02.24	инофоны	Музей железных дорог

Выезды юнармейского отряда им. кавалера Ордена Мужества А.А.Горелова
ГБОУ СОШ № 352 за 2023-24 уч.год

№	Ф.И.О. учителя	Дата	Место экскурсии
1.	Цирульникова Л.И.	02.11.23	г. Мытищи соревнования
2.	Цирульникова Л.И. Витовтова М.С.	07.11.23	г. Великий Устюг соревнования
3.	Цирульникова Л.И. Витовтова М.С.	15 -21 апреля	г. Волгоград
4.	Цирульникова Л.И.	15 - 18 май	г. Москва
5.	Цирульникова Л.И.	15-20 июня	Псков(Печоры)

В 2023-24 учебном году классные руководители начальной школы увеличили количество выездов. Некоторые учителя использовали абонементную систему посещения. Например, Абакумова Л.В. с 4а классом посещала «Новая ферма» (г. Петергоф). Классные руководители уделяли достаточно внимания выездам, учитывая метапредметный аспект при выборе поездки, например, посещение Гранд макет России (8а класс) или Океанариума (6в класс). Стоит отметить, что были выезды, которые не только связаны с учебными предметами, но и касались культурного аспекта, а именно, с посещением театров и кинотеатров, например, театр «Карамболь» (3б класс) или Мариинский театр (10а, б классы). Также учащиеся посещали уникальные интерактивные пространства, такие как «Прятки в темноте» (6а класс), кондитерскую фабрику им. Самойловой (5а класс) или мастер-класс в гончарной мастерской (10б класс).

В 2023-24 году были совершены выезды, связанные с профориентацией, например, ярмарка профессий парк «Моя история Россия» (11б) посещение университета им. Макарова (8б) и академии им. Штиглица (6а), экскурсия на Телецентр «5 канал» (6б класс).

В 2023-24 году был организован выезд в Музей железных дорог для детей, русский язык для которых не является родным.

В течение года большая работа была проделана руководителями юнармейского отряда им. кавалера Ордена Мужества А.А. Горелова (Цирульникова Л.И. и Савелов Р.Е.) и у учащихся была возможность посетить различные мероприятия и принять участие в соревнованиях в г. Мытищи и Великий Устюг, Москве, Волгограде, Пскове (Печоры).

Мониторинговая работа

В образовательном учреждении существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. ГБОУ СОШ 352 ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году осуществлялся путем проведения мониторинговых исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить:

степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и учителями; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельной деятельности;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно - познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе мероприятия в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и плакатов, творческие работы (из природного материала «Осенняя краса», интеллектуальная игра математический хоккей «Совята», соревнования по авиамоделированию, «Неизвестная планета», проект «Образовательный туризм» и др.) т.д..

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 1-11 классов в октябре 2023 года (опрошено было 1-4 классы 65 человек; 5-9 78 человек и 10-11 классы – 19 человек).

Мониторинг сформированности ценностных ориентаций обучающихся	
Кол-во 2-4 классов, которые приняли участие в мониторинге	2
Кол-во 5-9 классов, которые приняли участие в мониторинге	3
Кол-во 10-11 классов, которые приняли участие в мониторинге	1
Кол-во школьников 2-4 классов, которые приняли участие в мониторинге	65
Кол-во школьников 5-9 классов, которые приняли участие в мониторинге	78
Кол-во школьников 10-11 классов, которые приняли участие в мониторинге	19
ЦО 1 Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	
2-4 классы	
ЦО 1 Уровень знаний и представлений о ценности(2-4 классы)- высокий уровень осведомленности	32
ЦО 1 (2-4 классы)- достаточная осведомленность	20
ЦО 1 (2-4 классы)- недостаточная осведомленность	11
ЦО 1 (2-4 класс) низкий уровень осведомленности	2
5-9 классы	
ЦО 1 Уровень принятия ценностных приоритетов (5-9 классы)- высокий уровень	14
ЦО 1 (5-9 классы)- средний уровень	38
ЦО 1 (5-9 классы)- низкий уровень	26
10-11 классы	
ЦО 1 Уровень распространения негативных и позитивных проявлений (10-11 классы) - высокий уровень	6
ЦО 1 (10-11 классы) - средний уровень	13
ЦО 1 (10-11 классы) - низкий уровень	0

ЦО 2 сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	
2-4 классы	
ЦО 2 Уровень знаний и представлений о ценности(2-4 классы)- высокий уровень осведомленности	29
ЦО 2 (2-4 классы)- средний уровень осведомленности	28
ЦО 2 (2-4 классы)- низкий уровень осведомленности	8
ЦО 2 (2-4 классы)- ключевые компетентности не сформированы	0
5-9 классы	
ЦО 2 Уровень принятия ценностных приоритетов (5-9 классы)- высокий уровень нравственной самооценки	30
ЦО 2 (5-9 классы)- средний уровень нравственной самооценки	43
ЦО 2 (5-9 классы)- низкий уровень нравственной самооценки	5
10-11 классы	
ЦО 2 Уровень принятия ценностных приоритетов (10-11 классы)- очень высокий уровень нравственной самооценки	4
ЦО 2 (10-11 классы)- высокий уровень нравственной самооценки	4
ЦО 2 (10-11 классы)- средний уровень нравственной самооценки	6
ЦО 2 (10-11 классы)- ниже среднего уровень нравственной самооценки	4
ЦО 2 (10-11 классы)- низкий уровень нравственной самооценки	1
ЦО 3 сформированность ценностных ориентаций личностного развития	
2-4 классы	
ЦО 3 Уровень знаний и представлений о ценности (2-4 классы) - высокий уровень	32
ЦО 3 Уровень знаний и представлений о ценности (2-4 классы) - средний уровень	27
ЦО 3 Уровень знаний и представлений о ценности (2-4 классы) - средний уровень	6
5-9 классы	
ЦО 3 Уровень принятия ценностных приоритетов (5-9 классы) - направленность на себя	21
ЦО 3 (5-9 классы) - направленность на окружающих	24
ЦО 3 (5-9 классы) - направленность на общество и мир в целом	33
10-11 классы	
ЦО 3 Уровень распространения негативных и позитивных проявлений (10-11 класс) - активно добиваетесь реализации обозначенной в суждении ценности	6
ЦО 3 (10-11 класс) - мечтаете, фантазируете о конкретном предмете, явлении	6
ЦО 3 (10-11 класс) -насколько для вашей будущей жизни важно	7

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ № 352 Красносельского района Санкт-Петербурга строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Рабочей программой воспитания школы, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В школе № 352 Санкт-Петербурга традиционно сохраняется система общешкольных мероприятий. В воспитательной работе педагогическим коллективом используются различные формы работы: выставки, конкурсы, соревнования, праздники, игры, круглые столы, конференции, викторины, классные часы, беседы, акции. Проводятся традиционные мероприятия такие, как посвящение первоклассников в школьное братство, новогодние мастер-классы, день матери, день Победы, мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию: день неизвестного солдата, день героя Отечества, день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В этом учебном году активизировалась деятельность Юнармейского отряда. В октябре 2023 года были открыты памятные доски выпускникам школы, выполнившим свой воинский долг герою России Широкову В. К. и кавалеру Ордена Мужества Горелову А. А. Данные виды и формы воспитательной работы являются наиболее результативными. Результаты выборочного мониторинга по классам в октябре 2023 показали, что уровень сформированности целевых ориентиров обучающихся начальной школы по большинству показателей находится на высоком и среднем уровне; у обучающихся 5-9 и 10-11 классов - на среднем уровне, что свидетельствует об эффективности воспитательной работы в школе. Результаты выборочного мониторинга по классам в октябре 2023 показали, что уровень сформированности целевых ориентиров обучающихся по большинству показателей находится на уровне среднего и выше среднего. Сравнить показатели с 2022 годом не представляется возможным, т.к. в 2023 году участие принимали другие классы.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. Обучающиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «Новогодний калейдоскоп», «День Победы».

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 83% учащихся школы заняты в ОДОД различными видами внеурочной деятельности.

По сравнению с прошлым годом в этом году наблюдается увеличение процента школьников, принимавших участие в общешкольных мероприятиях и включившихся в социально-значимую деятельность.

Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования. В ГБОУ СОШ 352 действует ШМО классных руководителей: ШМО НОО(Халилова Ф.А.) и ШМО СОО и ООО Малиновская Е.А..

Основную работу ШМО можно разделить на две группы:

1) Представление школы на районных, городских и всероссийских семинарах, совещаниях, вебинарах, конкурсах, курсах, олимпиадах:

- Привлечение родителей к участию во Всероссийских родительских собраниях (по безопасности, гражданской активности, профориентации)
- Игра «Профессии от А до Я» ДДТ (Швалова И. В., Цирульникова Л. И.)
- Олимпиады и конкурсы по ПДД (Субоч Т.С.)
- Петербургский международный образовательный форум – 19 классных руководителей
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Семья и школа: эффективные практики взаимодействия» (Швалова И. В.)
- Районный семинар «Сетевое взаимодействие с культурно-досуговыми и религиозными организациями района в области духовно-нравственного обучения и воспитания учащихся» (Богатырёва Т. Н.)
- Районный семинар «Итоговый проект как результат освоения предметной области ОРКСЭ» (Абакумова Л. В., Кривоногих Н. Н.)
- Районный семинар «Реализация проекта «Север знай!» в начальной школе» для учителей начальной школы (Игнатьева Е. В., Васильев М. Ю., Субоч Т. С., Богатырёва Т. Н.)
- Районный семинар-практикум «Векторы нравственного воспитания в классном коллективе» (Китайгородская А. С.)
- Семинар «PRO-навыки для жизни» (Малиновская Е. А.)
- Районный семинар «Уроки жизни: духовные и нравственные основания крепкой семьи» (Субоч Т. С.)
- Онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям» (Комарова А. И.)
- Международная семейная конференция «В каждой семье свой герой» (Цирульникова Л. И.)
- Городской круглый стол со специалистами «Противодействие экстремистским проявлениям в образовательной сфере и молодёжной среде» (АППО)
- Региональный фестиваль ДОО (отряд ЮИД «Светофор») «Молодое поколение за безопасное будущее» (Субоч Т. С.)
- 6-й Всероссийский с международным участием научно-практической конференции-конкурса публикаций «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум» (Широких О. В.)
- Конкурс «Воспитать человека» (Китайгородская А. С.)

- Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий» (Китайгородская А. С.)
- Конкурс «Учитель года» (Кришталь Ю. Н., Комарова А. И.)- «Путешествие в мир Здорового образа жизни»
- Районное отделение Юнармии – отряд «Морзе» (Цирульников Л. И.)
- «Орлята России» (Халилова Ф. А.)
- Курсы повышения квалификации «Билет в будущее» 72 часа (Швалова И. В., Комарова А. И., Холфина Н. С., Малиновская Е. А.)
- Петербургский международный образовательный форум (Малиновская Е. А., Халилова Ф. А., Халилова В. М., Кузьмина П. В., Китайгородская А. С., Игнатьева Е. В., Кривоногих Н. Н., Абакумова Л. В., Яровая А. Д., Холфина Н. С., Антонова А. А., Широких О. В., Комарова А. И., Субоч Т. С., Швалова И. В., Поломанная Е. К., Субоч Т. С.)
- Онлайн-акция «Бессмертный полк»
- Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов ОО к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (Кривоногих Н. Н.)
- Районный проект по формированию ценностных ориентаций обучающихся (в рамках реализации программы «Поколение.Ru 2.0») сентябрь-октябрь 2022 г., май 2023 г. (Халилова Ф. А., Яровая А. Д., Холфина Н. С., Костюк Т. В., Поломанная Е. К., Швалова И. В., Субоч Т. С., Малиновская Е. А., Лошенко К. В.)
- Совещания РУМО в ИМЦ Красносельского района с последующим отчётом о итогах работы (Халилова Ф. А., Малиновская Е.А.)

2) Внутришкольные мероприятия, семинары, конкурсы в соответствии с планом воспитательной работы:

- Празднование официальных праздников, памятных дат, организация концертов в онлайн-формате (торжественные линейки, театральные постановки, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, день космонавтики, день Победы) и др.
- Конкурсы (сбор макулатуры, конкурсы рисунков, стенгазет, оформление рекреаций и классов к праздникам, субботник и др.)
- Дистанционные и очные методические заседания
- Очные родительские собрания
- Работа с детьми на переменах (спортивные, музыкальные перемены, флэшмобы)
- Классные часы, беседы, анкетирования, игры, викторины

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней («Воспитать человека», «Самый классный классный» и т.д.).
 - недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности.
 - Недостаточный уровень транслирования педагогического опыта
- Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, задачами на 2024-2025 учебный год являются:

- 1) включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- 2) совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- 3) повышать педагогическое мастерство классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- 4) проводить открытые классные часы и другие мероприятия
- 5) сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися (Совет школы).
- 6) участие в конкурсе «Воспитать человека», на лучшие методические разработки, в форуме классных руководителей (октябрь, г. Москва)

Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

Направление «Развитие детского самоуправления»

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 5–11-х классов было проведено анкетирование. Опрошено 349 человек. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях – 52% учащихся, «зрителя» – 31%, «организатора» – 5%. Никогда не участвовали учащихся – 12%. Большинство учащихся хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий, причем это в основном учащиеся старшей ступени, 34% отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У учащихся 81% проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 19% учащихся чувство ответственности не проявляется.

Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни повысилось по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, проектов, социально- значимых и работы органов детского самоуправления.

Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в ГБОУ СОШ 352 в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Занятость школьников в дополнительном образовании В этом учебном году доля занятых детей в дополнительном образовании возросла и достигло 750 обучающихся. Изменилось и количество предоставляемых услуг ОДОД. Педагогический коллектив надеется, что это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста. Возможно, в существующей системе ДО, не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами. Поэтому с целью вовлечения незанятых школьников в дополнительное образование планируем организацию работы кружков интеллектуального и духовно-нравственного направлений.

Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в 2023/2024 учебном году

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач рамках реализации Рабочей программы воспитания.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но несмотря на планирование воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- ▶ По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- ▶ Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
- ▶ Не все обучающиеся принимают участие в общешкольных делах, что говорит о недостаточно высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- ▶ Недостаточная активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Требуется больше внимания уделить антивитальному воспитанию обучающихся через приобщения к внутриклассным мероприятиям, улучшению индивидуальной работы с детьми.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Вовлекать обучающихся в проекты и события регионального и местного отделения «Движения Первых» и Содружества «Орлята России»
5. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества
6. Активизировать работу классных руководителей и всей воспитательной работы школы по антивитальному воспитанию обучающихся, вовлечению их в классную и общешкольную жизнь. Школьному психологу регулярно проводить диагностику обучающихся разного уровня обучения.
7. Педагогу- психологу и социальному педагогу проводить не реже двух раз в год тренинги, деловые игры или мастер-классы по обучению коммуникативным и лидерским качествам навыкам.

**В процессе анализа результатов за 1 полугодие 2023/2024 учебный год выявлен
Итоговый рейтинг работы классных руководителей начальной школы**

Классы	РЕЙТИНГ												
	Культура внешнего вида					Реализация плана работы класса					Содружество Орлята России	Проект «Образовательный туризм»	балл
		Разговоры о важном	Выставка Выборы президента	Последний звонок	Мероприятия, посвященные 80-летию снятия блокады Ленинграда	Общешкольные мероприятия				Муниципальные, региональные мероприятия			
						Сбор макулатуры	Фестиваль хоровых кол-в	Самый новогодний кабинет	Добрые крышечки				
1а	+	+	-	+	++		+	+	-	+	+	++	
1б	+	+	-	-	+		+	+	-	-	+	+	
1в	-	+	-	-	+		+	+	+	-	++	++	
1г	-	+	-	-	+		+	+	-	-	+	++	
2а	+	+	-	-	+		+	+	-	+	+	++	
2б	-	+	-	-	+		+	+	-	-	+	+	
2в	-	+	-	-	+		+	+	+	+	+	++	
3а	+	+	-	+	++		+	+	-	+	+	+++	

3б	+	+	-	-	+		+	+	-	-	+	+++	
3в	+	+	+	-	++		+	+	+	+++++	++++	+++++	
4а	+	+	+	+	++		+	+	-	+++	+	++++	
4б	-	+	-	+	+		+	+	+	-	+	+	
4в	-	+	+	+	+		+	+	-	++	+	+++	

Итоговый рейтинг работы классных руководителей средней и старшей школы

классы	РЕЙТИНГ											
	культура внешнего вида	реализация плана работы класса										балл
		мероприятия класса	Концерт ко Дню учителя	Общешкольные мероприятия				Всероссийские, муниципальные, региональные мероприятия				
				Сбор макулатуры	Выставка плакатов «Нет терроризму!», «За СВОих!», «Мой папа Герой!» «Портрет моей	Самый новогодний кабинет	Совет обучающихся школы		Движение Первых	Участие в мероприятиях		

					мамы»						
10А	1	3	10	5	10	22	5	8	Квест первых (победа)	10	74
6А	1	8		15	5	20	5	3	Хранители истории Путь к победе	6	63

7А	1	4		5	15	15	5	4	Квест Первых	5	54
5Б	1	6	10	5	10	12	5		Квест	3	52
5А	0	9		5	5	17	5	5	Классная встреча (Выход)	4	50
9Б	1	1	10	5	5	22	5	1			50
5Б	1	4		0	15	16	5	2	Открытие МО (выход) Квест	5	48
6Г	1	5	10	5	10	10	5		Конкурс Талисманов Движения	2	48
9А	1	2		5	15	17	5	3			48
8Б	0	2		5	15	15	0	9	Классная встреча 11.11	1	47
7Б	1	2		0	10	14	5	2	Здоровье Первых Классная встреча (мегаполис) (выход) квест РДДМ (выход)	11	45
9В	1	2		5	15	16	0	2	в гостях у ученого (выход)	2	43
6Б	0			5	15	20	0		Руками (не) трогать	2	42
7Б	1	2		5	5	16	5	3			37
5Г	1	2		5	5	14	5				32

6B	0	3		0	5	12	5	2	Взрослеем вместе(выход)	2	29
8A	1	1		0	5	14	0	1	Молфест (выход) Классная встреча 11.11 Мы Граждане России	4	26
11A	0	5		5	0	13	0		Открытки пожилым людям в гостях у ученого (выход)	3	35
8B	0	2		0	0	0	0				2

